

Le programme

LE VESTIAIRE
des **PÈRES** **VdP**

une innovation
partenariale au
service des pères
et de leurs enfants





Plan de présentation

- **Introduction et mise en contexte**
- **Population et besoins**
Pères de la PJ – Pères de CooPÈRE Rosemont
Des constats et des besoins
- **Intervenir auprès des pères**
Contexte d'intervention en Protection de la Jeunesse
Repères d'actions pour l'intervention
Expertise de CooPÈRE Rosemont
- **Innover pour les pères : un partenariat institutionnel-communautaire**
Petite histoire du partenariat
Les clés du succès
L'origine du projet
- **Un programme pour les pères et leurs enfants**
Description et objectifs
Défis d'implantation
- **Conclusion et perspectives**

LE VESTIAIRE
des PÈRES VdP

Introduction et mise en contexte

- **Protection de la Jeunesse**

Contexte d'intervention

Institut universitaire Jeunes en difficulté

- **CooPÈRE Rosemont**

Historique

Développement d'une expertise – Habiletés parentales

- **Dyade de genres**

Représentativités

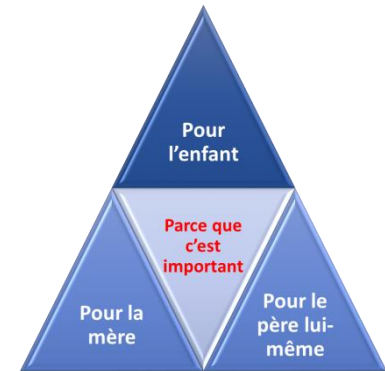
Complémentarité



Populations et besoins

Pourquoi faire place aux pères ?

- Parce qu'un père présent et engagé, c'est important :
 - pour l'ENFANT
 - pour le PÈRE lui-même
 - pour la MÈRE



À CoopÈRE Rosemont :

Peu de services dédiés, besoins à combler, sensibiliser et valoriser, posture d'accueil

En contexte de protection de la jeunesse :

- Parce que l'engagement paternel agit comme
 - facteur de protection de l'abus et de la négligence
 - élément favorisant le développement de l'enfant et sa réussite scolaire
 - référentiel masculin pour permettre le développement de l'identité de l'enfant
- Modifications de la Loi sur la Protection de la Jeunesse de 2007 : impliquer et mobiliser les deux parents

➡ Beaucoup d'améliorations mais des défis toujours présents



Populations et besoins

Des constats dans les services de protection de la jeunesse

- une difficulté à rejoindre les pères et à établir une relation de confiance avec eux
- des représentations sociales autour du thème de l'absence, de l'abandon, de la passivité = impacts le sentiment de compétence parentale et l'estime de soi
- un contexte d'intervention peu valorisant : signalement, motifs de compromission
- des programmes pas adaptés à leurs intérêts et à la réalité masculine = activités centrées surtout sur la dyade mère-enfant et la relation d'attachement
- une culture de l'intervention féminine : surreprésentations du personnel féminin et surreprésentation des mères et familles monoparentales dans les services
- peu de connaissances des professionnels sur le rôle des pères et l'intervention auprès des pères spécifiquement
- un inconfort ou un malaise de certains intervenants à travailler avec les pères

Des constats dans les services de CoopÈRE Rosemont

Intervention en contexte de PJ – accompagnement – coaching – sensibilisation



Populations et besoins

Des constats liés aux pères eux-mêmes :

- le mode de socialisation des hommes : difficulté des hommes à demander de l'aide et à s'inscrire dans les logiques institutionnelles
- la crainte d'être mal compris ou jugés et que l'intervention ait plus d'effets négatifs que positifs
- il faut souvent les convaincre eux-mêmes de leur plus-value pour leurs enfants, de leurs forces et compétences
- les mêmes besoins que les mères + d'autres défis pour les pères : absence de modèles, difficultés d'accès aux enfants, manque de connaissances sur les services, agissements et comportements interprétés comme violents
- des évolutions de l'image et de la place des pères dans la société, mais le standard parental reste la mère !

Des constats liés aux mères :

- le rôle de « sentinelle » des mères, un obstacle à l'implication des pères
- la charge mentale des mères



Vécu des pères dans le système de PJ

- Système omnipotent, tout puissant, contexte d'autorité
- Se sentent pas entendus, reconnus, compris et respectés
- Standards et attentes imposés = pressions, menaces
- Ambiguïté de la relation d'aide en contexte de PJ

intervenants aidants et souteneurs, valorisent les forces du parent mais c'est l'enfant, le client, son bien-être et son intérêt

- Système encourage la collaboration, la coopération versus méfiance et résistances liées à l'intervention sous contrainte



Repères d'action

pour faire place aux pères
dans l'intervention auprès
des jeunes en difficulté

Geneviève Turcotte / Clémence Penteado

Des repères d'action pour intervenir

Préalable

Être convaincu de son importance, pour convaincre le père lui-même et l'entourage

Agir auprès du père

- ✓ Établir le lien de confiance
- ✓ Comprendre son expérience de la paternité et mieux décoder ses besoins
- ✓ Accompagner le père pour qu'il s'engage auprès de l'enfant

Agir auprès du noyau familial

- ✓ Travailler la coparentalité, la relation père-mère
- ✓ Améliorer la vision du jeune de son père
- ✓ Sensibiliser l'entourage familial

Agir auprès des professionnels et dans l'environnement de services

- ✓ Environnement plus accueillant
- ✓ Activités de sensibilisation et formation sur les hommes et les pères
- ✓ Soutien de la direction pour promouvoir la paternité

L'expertise du communautaire : l'exemple de



Philosophie d'intervention

- ✓ Posture d'accueil
- ✓ Assise théorique : universalisme proportionnel
- ✓ Centré sur le bien-être de l'enfant

Reconnaissance du milieu

- ✓ Expertises
- ✓ Réseau

Un milieu ouvert

- ✓ Lever les éléments anxiogènes
- ✓ Activités ludiques
- ✓ Accompagnement individuel
- ✓ Mobilisation des pères

La part de l'informel

- ✓ Grande liberté
- ✓ Familiarité



SuPèrenova

un projet sur la paternité en PJ

Un contexte propice :

- Les amendements dans la LPJ (2007)
- Volonté du milieu clinique de faire plus pour les pères
- Le milieu scientifique qui s'intéresse de plus en plus à l'intervention auprès des pères

SuPèrenova, un projet qui s'est développé en 3 volets :

1. développer chez les intervenants une expertise dans l'évaluation de la relation père-enfant : relation d'activation et relation d'attachement
2. faire émerger des repères d'action pour l'intervention auprès des pères d'enfants suivis en PJ
3. développer une intervention spécifique auprès des pères en protection : le programme Vestiaire des Pères

Une équipe composée de chercheurs, de cliniciens et d'une chargée de projet.

Innover pour les pères : un partenariat institutionnel communautaire



- La petite histoire du partenariat...
- Les origines du projet
- Des intérêts qui se complètent
- Les clés du partenariat institutionnel-communautaire

Plus-value du partenariat entre la PJ et CooPère Rosemont

- Rejoindre les pères en situation de vulnérabilité
- Développer un partenariat novateur et complémentaire
- Échanger nos connaissances et pratiques pour développer nos expertises
- Sensibiliser les intervenants et transmettre des repères d'actions pour l'intervention
- Participer à un projet de co-construction clinico-scientifique avec une évaluation de programme



Vestiaire des Pères

Un programme pour les pères et leurs enfants

- Un nom évocateur
- Des rencontres de discussion entre pères à CooPère Rosemont
- Des activités pères-enfants dans un gymnase

LE VESTIAIRE DES PÈRES.
UN PROGRAMME D'ACTIVITÉS
POUR LES PÈRES
ET LEURS ENFANTS

https://www.youtube.com/watch?v=-C_sZ60QiRM

Ici on jase **PATERNITÉ**

- Inspiré de deux programmes validés cliniquement :
 - « Cœur de pères » - Cible Famille Brandon
 - *Avec papa c'est différent !*
- Théories à l'origine du programme :
 - relation d'activation (D. Paquette)
 - relation d'attachement (J. Bowlby, M. Ainsworth)
- Principe de co-animation :
 - dyade homme-femme
 - dyade institutionnelle-communautaire



Pour qui ?

- Père ou figure paternelle
- Enfants de 2 à 11 ans
- Suivis ou non dans le cadre de la PJ
- Offert sur une base volontaire des quartiers Rosemont et Hochelaga-Maisonneuve

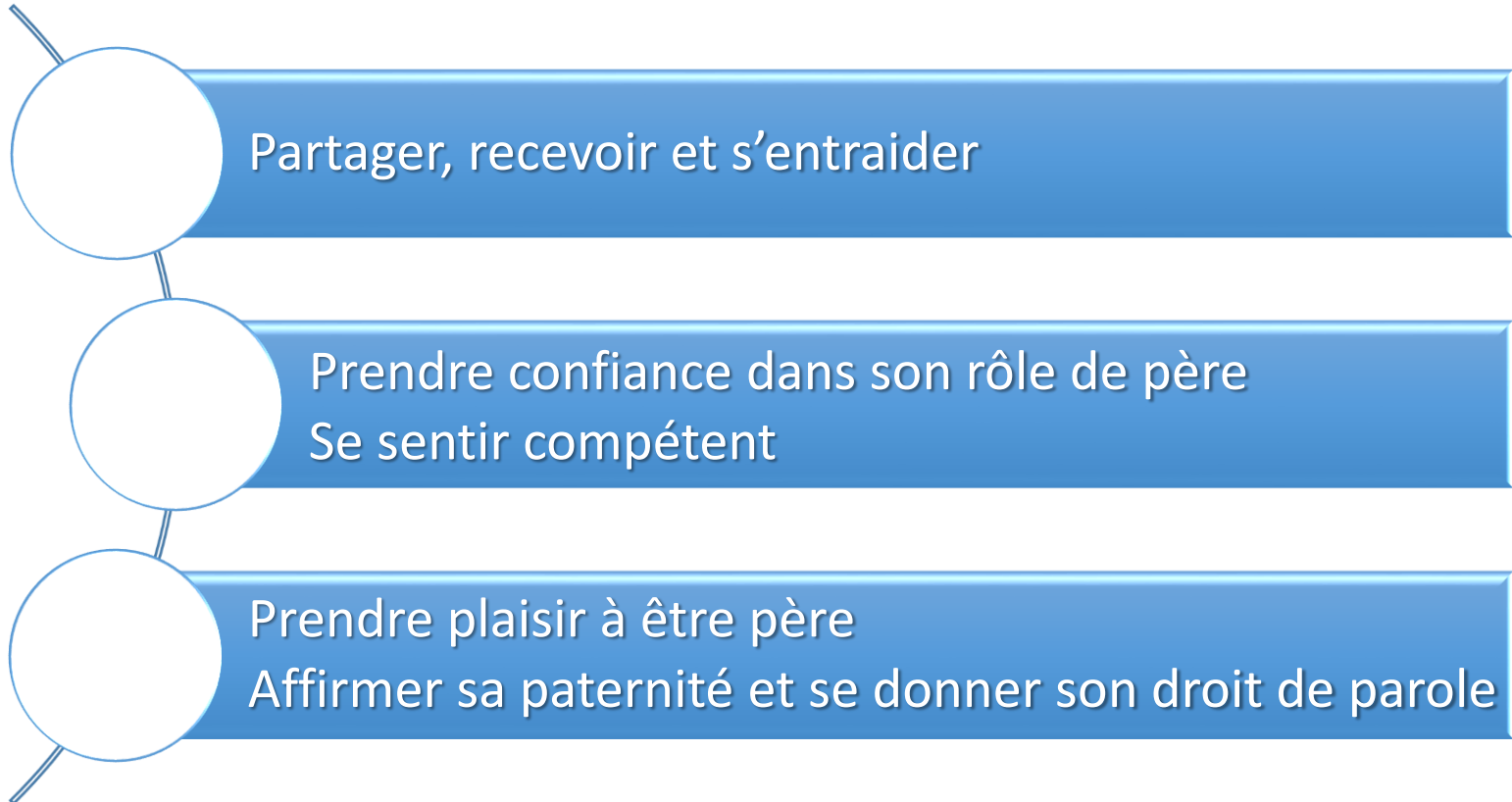
Critères d'exclusion :

- Pères avec trouble de santé mentale, DI, sans compréhension du français ou ayant des contacts uniquement supervisés
- Enfants avec troubles graves du comportement
- Incapacité à respecter le groupe et le cadre du programme

Recrutement et inscription des pères :

- Flyers, affiches et vidéos
- Référence avec accompagnement physique à CooPÈRE Rosemont
- Facilités : gardienne, tickets de transport

Objectifs du programme



Vestiaire des Pères : Activités père-enfants



<https://www.youtube.com/watch?v=No-GaguuZ5I&t=37s>

Les défis de l'implantation

- Des besoins reconnus et des moyens disponibles
- Des ressources institutionnelles
 - Directions en soutien
 - Priorisation des préoccupations paternelles
 - Enclines à travailler avec le milieu communautaire
- Des ressources communautaires
 - Disponibles
 - Reconnues pour leur expertise par le milieu
 - Enclines à travailler avec l'institutionnel
- D'autres enjeux :
 - Engagement et crédibilité des partenaires
 - Formation, sensibilisation et pérennité des ressources
 - Associer la recherche (poursuivre l'évaluation des retombées et la bonification du programme)
 - Transfert de connaissances et compétences



Conclusion et perspectives

- Le milieu communautaire est plus mobilisé que le milieu institutionnel mais, ensemble nous pouvons agir
- Un partenariat enrichissant et stimulant
- Des actions porteuses d'avenir pour la paternité pour le bénéfice des générations futures
- Le programme **LE VESTIAIRE des PERES** du PA: une opportunité dans le cadre du plan d'action ministériel en SBEH
 - Outil concret
 - Adaptation locale, visée générale
 - Communauté de savoirs et de pratiques

Activités
de sensibilisation

Semaine
Québécoise
de la
Paternité

Semaine
Québécoise
DE LA Paternité

LE VESTIAIRE
des PÈRES VdP

Portraits de famille, moments de paternité



Questions
commentaires



MERCI pour votre attention

Contacts

info@coopere.ca

clemencelucile.pentecote@cjm-iu.qc.ca



Dans
votre
pochette...

- Dépliant organisme CooPère Rosemont
- Flyer de Vestiaire des Pères
- Document complémentaire avec adresses utiles
- Repères d'action pour faire place aux pères dans l'intervention
- Revue Défi jeunesse « Faire place aux pères »