



## Projet Immigr'en famille

Vise à documenter et à analyser les représentations qu'ont les enfants immigrants âgés de 6 à 12 ans de leurs relations familiales en général et, de façon plus spécifique, de l'engagement de leur père auprès d'eux.



## Cadre théorique

### Approche centrée sur l'enfant

- L'enfant est perçu comme un individu à part entière, au même titre que les adultes.
- L'opinion de l'enfant représente une source fiable et pertinente, malgré ses limites au niveau cognitif, du langage, de la mémoire, etc..
- L'enfance comme un espace socio-culturel et les enfants, comme des acteurs sociaux réflexifs capables de participer à la construction du savoir et non pas seulement l'objet passif de recherches pouvant les concerner.
- Le point de vue des enfants permet d'enrichir les connaissances existantes en permettant une triangulation des données.

## Méthode

- Recrutement:
  - Organismes communautaires
  - Classes de francisation
- Défis
  - Méfiance des parents
  - Être seuls avec l'enfant
  - Mémoire de l'enfant
  - Maîtrise du français

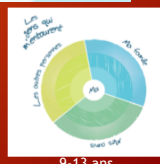
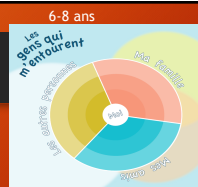
## Méthode - Cueillette de données

- Formulaire de consentement (parent)
- Lettre d'information (enfant)
- Assentiment (enfant)
- Questionnaire sociodémographique (parent)



## Méthode - Cueillette de données

- Cartographie circulaire
  - Pour m'aider à mieux te comprendre, j'aimerais que tu me nommes les personnes qui faisaient parties de ta vie quand tu habitais au (pays X) »
- Récit narratif
  - Je remarque que tu as mis des gens dans les différents cercles, peux-tu m'expliquer ce qui les différencie ? »
  - Maintenant on va regarder les deux cartes que tu as fait. Je vois que X est maintenant ici. Pourquoi l'as-tu mise ici quand tu habitais au pays X et que maintenant tu la mets ici ? »
  - Quand tu as de la peine, qui vas-tu voir ? Quand tu habitais au (pays X), qui allais-tu voir quand tu avais de la peine ? »



## Portrait des participants

12

- 37 enfants (21 familles)
- Âgés de 6 à 14 ans (âge moyen 9,64 ans)
- 20 filles (54%) et 17 garçons (46%)
- 55% vivent avec leurs 2 parents
- 80% des familles estiment leur revenu insuffisant ou à peine suffisant pour répondre à leurs besoins

## Portrait des participants

13

Profil migratoire			
<b>Temps depuis l'immigration</b>		<b>Statut immigration</b>	
- Moins de 1 ans	30%	- Immigrants économique	48%
- 1-3 ans	51%	- Réfugiés	37%
- 4 ans et +	18%		
<b>Origine</b>		<b>Motifs à l'immigration (famille)</b>	
- Europe	27%	- Offrir un meilleur avenir aux enfants	14
- Afrique	35%	- Fuir une guerre ou un conflit armé	10
- Maghreb	16%	- Avoir de meilleurs possibilités d'emplois	4
- Moyen Orient	16%	- Découvrir un pays ou une culture	4
- Amérique latine	6%	- Réunir ou rejoindre la famille	2

## Résultats

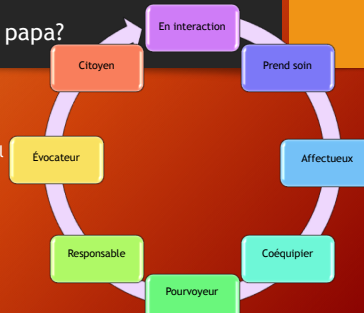
- 1- Représentations des enfants rencontrés d'un « bon papa »
- 2- Représentations des enfants rencontrés de leur père
- 3- Représentations des enfants de la présence de leur père dans leur vie

- Modifications au cours du processus migratoire

## Qu'est-ce qu'un bon papa?

La participation et la préoccupation continues du père biologique, ou du père substitut, envers le développement physique, psychologique et social de son enfant (Forget, 2009).

Cette définition s'appuie sur 8 dimensions de la paternité.



## Qu'est-ce qu'un bon papa?

« La semaine dernière, j'ai rencontré Youssef. Il m'a dit 5 qualités de ce qu'est un bon papa. Es-tu capable de deviner quelles qualités il m'a donné? »

« Pourquoi est-ce important pour toi qu'un papa soit ... »

## Qu'est-ce qu'un bon papa?

Un père en interaction avec ses enfants:

Passé du temps avec ses enfants/ a du temps pour ses enfants, est toujours à côté de son enfant, apporte son enfant partout, chatouille l'enfant, fait des blagues, joue (sportif, bon joueur), doit consacrer du temps à sa famille

« Avoir un père qui est pas là, ça sert un peu à rien là c'est comme si t'en aurais pas » (2032)

« Un papa ça fait des blagues parce que c'est un papa » (1001)

« Parce que quand il va aller le chercher ça va être cool parce que ça se peut qu'ils rient et font des blagues » (1045)

## Qu'est-ce qu'un bon papa?

Un père qui prend soin de ses enfants

Surveille ses enfants, leur donne à manger, les protège, les aide, conduit ses enfants à l'école

« Il nous écoute et il fait tout ce qu'on a besoin » (1041)

« Il lui donne de la nourriture au bon moment » (1043)

« Il nous aide beaucoup. He takes care of us » (1023)



### Qu'est-ce qu'un bon papa?

**Un père affectueux**  
Est gentil, apporte la bonne humeur, ne crie pas, ne le quitte jamais, aime son enfant, écoute son enfant et essaie de le comprendre, prend le côté de l'enfant lorsque conflits avec sa mère, il est bon, on l'aime beaucoup.

Un meilleur papa, c'est quelqu'un qui est toujours à côté, de moi (3039)

Peut-être de ne pas chicaner, mais plus genre en parler un peu puis après ben s'il comprend pas [...] peut-être le chicaner... (2051)

### Qu'est-ce qu'un bon papa?

**Un père éduicateur**  
Un peu sévère (mais pas trop), connaît beaucoup de choses, aide aux devoirs, apprend à se défendre, encourage son enfant, travaille avec ses enfants: les aide pour réussir, leur explique plutôt que de les chicaner, leur donne des conseils pour l'avenir

Pour moi c'est un bon papa pour m'aider dans mes devoirs (1045)

Il doit avoir de bons conseils genre. Parce que t'sais admettons qu'il a des petits gars [...] t'sais il doit avoir de bons conseils pour l'avenir (2052)

### Qu'est-ce qu'un bon papa?

**Un père coéquipier**  
Aime la mère, fait des blagues avec la mère

[Papa] est toujours là auprès des membres de la famille et qui nous aime. Qui aime ma mère, qui aime tout le monde (1001)

**Un père pourvoyeur**  
Riche, achète beaucoup de choses, achète des jouets, des vêtements neufs, des surprises

Parce que son papa achète beaucoup de choses intéressantes pour lui [à l'enfant] (3009)

C'est lui qui m'achète mes vêtements [...] il achète de la nourriture (1023)

### Comment l'enfant situe son père par rapport au père idéal ?

Pour la majorité des enfants = Congruence  
Surtout chez les plus jeunes  
- Chez les enfants qui vivent avec leur père

Ben j' pense que mon papa est toute ça [les qualités du père idéal]. Il n'a pas le choix [...] j' pense que c'est son rôle dans la famille (1041)

Orienté autour de l'écoute / disponibilité du père, le partage d'activité au quotidien et la protection.

### Être aimé par son père...

Être aimé par son père :

- Se faire acheter des choses
- Se faire encadrer, encourager à étudier et à bien réussir à l'école
- Se le faire dire
- Prendre soin
- Être avec lui
- Se sentir bien

Il me l'a dit, mais comment l'expliquer? Il m'a dit qu'un jour, on a fait ça pour toi et ta soeur. Nous on vous aime. On fait ça pour vous. On travaille pour vous. Pour que vous réussissiez votre travail. Des choses comme ça (3011)

Parce que c'est mon papa. C'est lui qui m'a aidée dans ma vie (1042)

Ben il me l'a dit souvent puis des fois il prend le temps de faire des activités ou des trucs (avec moi). Ou des fois il m'aide avec mes devoirs même si ça me tente pas. Même si ça lui tente pas lui aussi. (2052)

### Comment l'enfant situe son père par rapport au père idéal ?

Pour d'autres enfants = Incongruence:  
- Chez les enfants dont les parents sont séparés/ peu ou pas de contacts avec leur père  
Discours orienté sur leur indifférence face à l'absence de leur père

Mais parce que ça fait trois ans qu'il nous a laissés, pris je suis rendue correcte, j'ai plus besoin de lui, même si c'est mon père (1028)

Depuis que mes parents se sont séparés, je le vois plus, je fais plus les affaires que je faisais avant avec lui. Puis je m'ennuie pas de lui, ça me dérange pas, ça me fait rien, sinon je continue à faire la même affaire (2046)

## Comment l'enfant situe son père par rapport au père idéal ?

Discours orienté sur l'échec de leur père à les protéger:

I: Ton papa pourquoi tu dis qu'il est méchant ?  
Enfant: Il a laissé ma mère et il n'a même pas acheté de la nourriture pour nous.  
I: Il est juste parti ?  
Oui, puis un jour il était mort (1014)

## La présence du père dans la vie de l'enfant

- Au pays d'origine:
  - Peu d'activités/ de moments avec papa
  - Surtout des jeux / sorties
- Plusieurs récits concernant la famille (père et mère):
  - Activités en famille (jeux, sorties)
  - Moments partagés à la maison
  - Tâches quotidiennes (cuisiner, coucher l'enfant, lire histoires, devoirs, conduire l'enfant)

C'était lui le chef donc il avait beaucoup de choses à faire (1001)

## La présence du père dans la vie de l'enfant

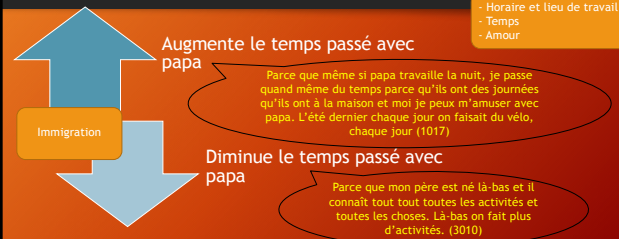
• Après l'immigration:

- Père qui accompagne des découvertes
- Père qui partage des activités
- Père qui participe au quotidien
- Père enseignant

On va aussi se promener, mais pas autour du lac, pas toujours autour du lac, on va des fois en voiture au lac, on a déjà fait un tour au lac Pink et on a vu une tortue (1001)

Des fois il me fait des papiers pour que je sois plus bon à tracer. Comme il me fait des animal. Une fois il m'a fait un vraiment difficile. C'était un dinosaure(1-023)

## La présence du père dans la vie de l'enfant



## Discussion

Ces résultats confirment que les enfants ont la maturité pour raconter leur expérience de grandes transitions et l'importance des personnes significatives de leur entourage;

Dimensions essentielles du rôle paternel en contexte migratoire selon les enfants:

- Protection
- Subvenir aux besoins
- Soutien à l'immigration
  - Un père éducateur

## Discussion

Ces résultats confirment la diversité des trajectoires adaptatives des familles immigrantes:

- Pour certaines: augmentation de l'engagement paternel
  - Le père s'adapte à un rôle en changement et aux attentes culturelles suite à l'immigration
  - Adhère à la croyance que l'enfant appartient à ses 2 parents et pas seulement à sa mère
  - Conscient des défis liés à la transition et soutien son enfant dans ceux-ci
  - Possible grâce au statut d'emploi, au temps disponible et à l'amour porté à ses enfants
- Pour d'autres : diminution des contacts avec le père
  - Ruptures familiales (divorce/séparation et perte de contact avec le père)
  - Horaire de travail

## Discussion

### Nuances:

- Peu d'activités / de moments partagés avec le père au pays d'origine:
  - Repère culturel parental ?
  - Lié à la présence de la famille élargie ?
  - Lié aux limites de la mémoire des enfants ?
  - Lié à l'âge de l'enfant ?

## Pistes pour soutenir l'engagement des pères immigrants

### Ces données nous apparaissent utiles :

- Les pères immigrants expriment souvent un sentiment d'échec du rôle parental lié à l'échec du rôle de pourvoyeur.
- Ces données permettent de resituer la paternité autrement = en partant du langage des enfants
  - Mentionner ce que les pères font d'important aux yeux de leurs enfants:
    - Temps, partage du quotidien
    - Jeux
    - Apprentissages / guide
    - Sécurité qu'il apporte à l'enfant

## Pistes pour soutenir l'engagement des pères immigrants

### Ces données nous apparaissent utiles :

- Aider les pères à rendre multidimensionnelles leurs représentation de leur rôle :
  - Insister/souligner ce que fait le père avec / pour son enfant
  - Démontrer aux pères qu'en attendant d'être en mesure de soutenir financièrement leur famille et d'assurer son succès, ce qu'ils font a beaucoup de valeur pour leur enfant et contribue à son adaptation à l'immigration.
  - Inviter les pères à discuter avec leur enfant de leur perception de leur père.
- Sensibiliser les pères à l'importance de rester dans la vie de leur enfant:
  - Nombreuses pertes de repères liées à l'immigration - besoin de son père pour s'y adapter
  - La présence du père à ce moment sensible de son développement = construit ses représentations du rôle paternel

Merci !

Questions?  
Commentaires?

Christine Gervais, Ph.D.,  
Professeure au département des sciences infirmières,  
Université du Québec en Outaouais  
[christine.gervais@uqo.ca](mailto:christine.gervais@uqo.ca)  
1-800-567-1283 poste 4114