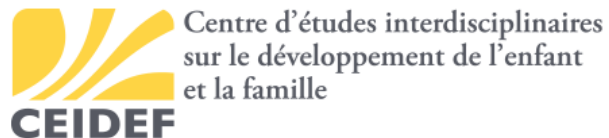




L'expérience comparative des pères et des mères

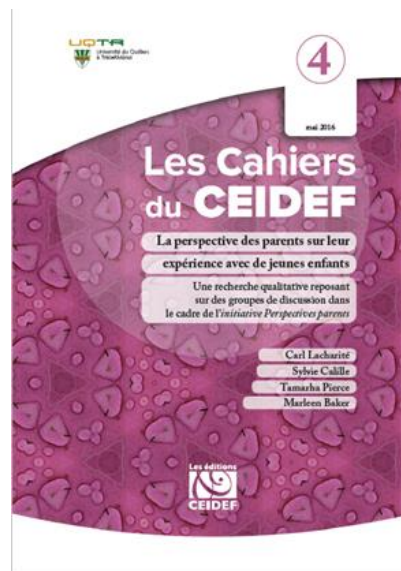
Leçons à tirer de *l'Initiative Perspectives parents*

Carl Lacharité



L'Initiative Perspectives parents: un sondage populationnel et des groupes de discussion

- 14 905 parents (7 900 mères; 7005 pères) ayant au moins un enfant âgé de 5 ans ou moins
- Provenant de familles distinctes
- Représentent environ 700 000 parents
- Pratiques parentales
- Sentiments d'efficacité et de satisfaction parentale
- Sources de stress et de pression,
- Besoin en information, relation avec le conjoint
- Soutien social
- Utilisation des services



- 90 parents (58 mères; 32 pères) ayant au moins un enfant âgé de 5 ans ou moins
- 12 groupes
- Groupes distincts pour les mères et les pères
- Discussion autour de moments agréables et difficiles avec l'enfant du groupe cible



La famille est un laboratoire social à l'intérieur duquel des femmes et des hommes découvrent et inventent, ensemble au quotidien, des modes d'existence qui font écho à la diversité des valeurs culturelles qui charpentent une société

L'égalité entre les femmes et les hommes, une valeur qui s'exprime aussi dans l'espace familial

L'expérience parentale, une fenêtre sur l'égalité en action

Par contre, il est plus difficile de concevoir et d'évaluer l'égalité dans la sphère familiale que dans la sphère publique

Dilemme « égalité – différences » entre les femmes et les hommes

ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES (justice sociale)

- Approche axée sur la minimisation ou la négation des différences de genre parce que celles-ci constituent des obstacles à l'égalité dans les sphères sociales, économiques, intellectuelles
- Égalité de droits, de participation, de traitement
- Analyse différenciée selon les sexes (*Gender Mainstreaming*): intégration de la perspective de l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques

DIFFÉRENCES ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES (reconnaissance sociale)

- Approche axée sur la reconnaissance et la « célébration » des aspects qui distinguent les femmes et les hommes
- Le genre comme élément important dans la construction de l'identité de la personne
- Les femmes n'ont pas à être définies en fonction de critères masculins considérés à tort comme étant universels (sphère publique)
- Les hommes n'ont pas à être définis en fonction de critères féminins considérés à tort comme étant universels (sphère familiale)

TROISIÈME VOIE

l'approche d'intégration « égalité – différences » entre les femmes et les hommes

- La « mise en jeu » des différences entre les femmes et les hommes en tant que mécanisme de production de l'égalité (ou l'inégalité) entre les genres dans les diverses sphères de leur vie
- Ce ne sont pas les différences de genre en elles-mêmes qui importent, mais les inconvénients, désavantages ou préjudices qu'elles entraînent (différences problématiques, différences qui font une différence)
- Cette approche a eu d'indéniables effets positifs dans la vie des femmes, des hommes et des enfants au Québec:
 - Dans la sphère familiale, les mères et les pères se ressemblent de plus en plus en ce qui concerne le temps qu'ils investissent, le nombre et le type de tâches qu'ils effectuent et les responsabilités qu'ils remplissent

Comment considérer la « mise en jeu » des différences entre les mères et les pères lorsqu'on s'approche de l'objectif de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la sphère familiale?

Mise en relief plus grande des caractéristiques des enfants dans la compréhension des différences entre les mères et les pères



Impact sur l'accentuation ou l'atténuation des différences de genre en fonction de la situation des enfants

Mise en relief plus grande de l'expérience parentale dans la construction de l'identité des femmes et des hommes



Impact sur la reconnaissance et l'affirmation du rôle de mère et de père pour les femmes et les hommes

***Enquête québécoise sur l'expérience des parents
d'enfants de 0-5 ans (EQEPE – 2015)***

Comparer les mères et les pères: quelles stratégies d'analyse?

Analyses des différences entre deux groupes portant sur des fréquences de réponses ou des moyennes :

- Vérifient si les différences entre les groupes de mères et de pères sont plus grandes que les différences entre les mères elles-mêmes et entre les pères eux-mêmes
- Sensibles à la taille de l'échantillon: plus l'échantillon est grand, plus il est sensible pour repérer de petites différences (effet de microscope)
- Sur presque toutes les questions de l'EQUEPE, les mères se distinguent statistiquement des pères

Analyses de la taille d'effet:

- Vérifie jusqu'à quel point les écarts observés entre les mères et les pères devraient être considérés comme étant des « effets » du genre des parents
- Sensibles à la taille (importance) des écarts entre les groupes

Comparer les mères et les pères: quelles stratégies d'analyse?

Analyses des différences entre deux groupes portant sur des fréquences de réponses ou des moyennes :

- Vérifient si les différences entre les groupes de mères et de pères sont plus grandes que les différences entre les mères elles-mêmes et entre les pères eux-mêmes
- Sensibles à la taille de l'échantillon: plus l'échantillon est grand, plus il est sensible pour repérer de petites différences (effet de microscope)
- Sur presque toutes les questions de l'EQUEPE, les mères se distinguent statistiquement des pères

Analyses de la taille d'effet:

- Vérifie jusqu'à quel point les écarts observés entre les mères et les pères devraient être considérés comme étant des « effets » du genre des parents
- Sensibles à la taille (importance) des écarts entre les groupes



Dépassement de la vitesse dans une zone de 50 km/h

- Entre 50 et 59 km/h: aucune contravention
- Entre 60 et 69 km/h: 50\$
- Entre 70 et 79 km/h: 120\$
- Entre 80 et 89 km/h: 250\$
- 90 km/h et plus: 500\$

STRESS ET PRESSION DANS L'EXERCICE DU RÔLE PARENTAL

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Intensité du <u>stress perçu</u> dans l'exercice du rôle de mère ou de père</i>	$M > P$				
<i>Intensité de la <u>pression ressentie</u> dans l'exercice du rôle de mère ou de père</i>	$M > P$				

SENTIMENT DE COMPÉTENCE PARENTALE

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Intensité du <u>sentiment d'être efficace</u> dans le rôle de mère ou de père</i>	$M > P$				
<i>Intensité du <u>sentiment de satisfaction</u> à l'égard du rôle de mère ou de père</i>	$P > M$				

PRATIQUES PARENTALES

Positives : 1) lire/raconter des histoires, 2) chanter une chanson/comptine, 3) jouer avec leurs enfants

Coercitives : 1) perdre patience lorsque l'enfant demande de l'attention, 2) crier, élever la voix ou se mettre en colère contre l'enfant

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Fréquence des pratiques parentales positives</i>	$M > P$				
<i>Fréquence des pratiques parentales coercitives</i>	$M > P$				

SOUTIEN PERÇU DANS L'EXERCICE DU RÔLE PARENTAL

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Qualité perçue de la <u>relation coparentale</u> entre la mère et le père pour les familles biparentales</i>	$P > M$				
<i>Qualité perçue du <u>soutien de l'entourage</u></i>	$P > M$				

BESOIN EN INFORMATION DANS L'EXERCICE DU RÔLE PARENTAL

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Intensité du besoin en information sur la <u>santé et les soins</u> des enfants</i>	$M > P$				
<i>Intensité du besoin en information sur des <u>aspects socioaffectifs</u> du développement des enfants</i>	$M > P$				

SERVICES OFFERTS AUX FAMILLES (AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS)

Dimensions de l'expérience parentale	Différences entre les mères et les pères	Tailles d'effet			
		Nulle	Faible	Modérée	Forte
<i>Proportion de parents rapportant <u>ne pas avoir eu besoin de services</u></i>	$M = P$				
<i>Nombre total de <u>services publics</u> utilisés par le parent</i>	$M > P$				
<i>Nombre total d'<u>activités enfants-famille</u> auxquelles le parent a participé</i>	$M > P$				
<i>Nombre total d'<u>obstacles</u> limitant l'utilisation des services par le parent</i>	$M > P$				

Conclusion

Les comparaisons père-mère

- La plupart recherches qui comparent les mères et les pères conclut qu'ils:
 - Ne font pas les choses de la même façon
 - Ne pensent pas et ne ressentent pas les choses de la même façon
- Les résultats de l'EQEPE jettent une autre lumière sur de telles conclusions:
 - Peu de recherches s'appuient sur des échantillons représentatifs de la population ni sur des échantillons indépendants de mères et de pères
 - La plupart des résultats sur lesquels reposent ces conclusions s'appuient sur des différences de degrés qui minimisent ou masquent ce que les mères et les pères ont en commun
 - Dans un contexte social où les familles se rapprochent de l'égalité entre les mères et les pères, les conditions d'exercice de la parentalité ont probablement tendance à s'uniformiser

Les comparaisons père-mère

- Toutefois, dans ce type de contexte social, les différences de genre peuvent devenir plus aisément « perçues » par les parents eux-mêmes et ceux-ci y accordent peut-être plus d'importance pour se distinguer l'un de l'autre (phénomène figure/fond)
- Remettre en question la dominance d'un discours social qui construit la mère et le père comme étant fondamentalement différents
 - Ce discours représente la mère et le père comme étant en opposition (des adversaires): l'avancement des connaissances sur la maternité et la paternité repose ainsi principalement sur ce qui les distingue
 - Discours alternatif qui représente la mère et le père comme étant des partenaires impliqués dans un projet commun: l'avancement des connaissances sur la maternité et la paternité repose autant sur ce qui les distingue que sur ce qu'ils ont en commun

L'EXPÉRIENCE MATERNELLE ET PATERNELLE: PAREIL ET PAS PAREIL



En guise de réflexion

- Si l'expérience parentale des mères et des pères de tout-petits est simultanément « pareille » et « pas pareille », comment justifie-t-on:
 - Les écarts notables dans l'attention portée aux mères et aux pères dans les recherches scientifiques et les démarches d'observation de la population?
 - Les inégalités de participation et de traitement selon le genre dans la réponse sociale aux besoins des parents?
- Comment les acteurs de la petite enfance et de la famille au Québec peuvent-ils, individuellement et collectivement, contribuer à élargir le discours social sur l'égalité entre les femmes et les hommes pour tenir compte de l'expérience vécue autant par les mères que par les pères?