



9^e Su-Père Conférence
du 19 février 2015

Rapport d'évaluation

Yves O'Reilly
Sylviane Thibault
Raymond Villeneuve
mars 2015

Tables des matières

	Page
1. Faits marquants de la 9 ^e Su-Père Conférence	4
2. Présentation de l'événement.....	5
3. Profil des participants.....	6
Fiches d'évaluations reçues et Présence Homme / Femme.....	6
Milieux de pratique des participants.....	6
Régions de résidence des participants.....	7
4. Profil des conférenciers	8
Ratio Homme / Femme.....	8
5. Grille d'appréciation générale.....	8
6. Plénières	9
7. Ateliers de l'avant-midi.....	11
Atelier 1A :	11
Atelier 1B :	13
Atelier 1C :	15
Atelier 1D :	17
Atelier 1E :	19
8. Ateliers de l'après-midi.....	21
Atelier 2A :	21
Atelier 2B :	23
Atelier 2C :	25
Atelier 2D :	27
Atelier 2E :	29
 ANNEXE 1 : Formulaire d'évaluation.....	 ANNEXE 1
ANNEXE 2 : Programme.....	ANNEXE 2

1. Faits marquants de la 9e Su-Père Conférence du RVP

TABLEAU 1

- #1- La 9^e Su-Père Conférence a inscrit 242 participants.
- #2- La 9^e Su-Père Conférence offrait deux plénières et 10 ateliers différents.
- #3- Cette année la Su-Père Conférence a bénéficié d'une web diffusion pour deux ateliers, une production de l'Agence webdiffusion, avec la collaboration de Naître et grandir.
- #4- Le taux de satisfaction générale des TRÈS SATISFAITS et SATISFAITS est de 95%.
- #5- La majorité des participants provenaient de Montréal, pour 35% d'entre eux, suivi d'une représentation de la Montérégie de 14%. Quatorze des dix-sept régions du Québec étaient représentées, en plus d'un participant de l'Ontario.
- #6- Les participants provenaient majoritairement du milieu communautaire à 73%, le milieu universitaire ou collégial représentait 13%, le milieu de la santé 5%, les ministères à 3% et les autres milieux pour 6%.
- #7- Les participants inscrits se répartissaient à 38% d'hommes et de 62% de femmes.
- #8- Tout comme les éditions précédentes cette journée de conférences était suivie d'une journée de rencontre de la Communauté de savoirs et de pratiques qui avait pour thème cette année *Réflexion collective sur le mouvement québécois de soutien et de valorisation de l'engagement paternel*.

2. Présentation de l'événement

La 9^e Su-Père Conférence organisée par le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) se déroulait le jeudi 19 février 2015 à l'Hôtel Auberge Universel de Montréal, situé au 5000 rue Sherbrooke Est. La rencontre débutait avec le mot de bienvenue du directeur du RVP, Monsieur Raymond Villeneuve et les mots des invités d'honneur : Madame Catherine Ferembach, sous-ministre associée du Secrétariat à la Condition féminine ; Monsieur Louis Senécal, président-directeur général de l'Association québécoise des centres de la petite-enfance et Madame Annie Hervieux, conseillère à la Commission de la santé et des services sociaux des premières Nations du Québec et du Labrador. Suivait la première plénière de la journée intitulée *Sondage auprès des pères salariés ayant reçu des prestations du RQAP à l'occasion de la naissance d'un enfant* présentée par Anne Gosselin, secrétaire générale et directrice de l'encadrement du régime au Conseil de gestion de l'assurance parentale (CGAP).

Après quoi, les participants se dirigeaient vers un des 5 ateliers de l'avant-midi : le «*1A : Paternité 101*», le «*1B : Inscrire les pères à l'agenda des politiques publiques : Un levier important pour l'égalité entre les femmes et les hommes*», «*1C : Les pères en deuil de leur enfant à naître : Mieux comprendre, pour mieux accompagner*», «*1D : Comment mieux prévenir les homicides intrafamiliaux ?*» et le «*1E : Ce que les chimpanzés m'ont appris sur la paternité*», ce dernier atelier a fait l'objet d'une web diffusion.

Une deuxième plénière «*La troisième édition de la Semaine Québécoise de la Paternité du 15 au 21 juin 2015*» présentée par Raymond Villeneuve débutait l'après-midi. Après quoi, cinq autres ateliers étaient donnés simultanément. Soit le «*2A : Soutenir les pères en période de séparation*», le «*2B : Relais-Pères : Une stratégie gagnante d'accompagnement pour rejoindre et soutenir les pères vivant en contexte de vulnérabilité*», «*2C : Sexualité et allaitement : L'expérience des pères et des mères*», «*2D : Enjeux stratégiques de la paternité*» et le «*2E : La contribution des pères au développement de leur enfant*».

Vers 17 heures les participants étaient invités à un 5 à 7 afin de poursuivre les échanges.

Le lendemain de cette 9^e édition de la Su-Père Conférence, avait lieu une rencontre de la Communauté de savoirs et de pratiques sur la paternité, pour laquelle un rapport d'évaluation spécifique a été produit.

3. Profil des participants

Fiches d'évaluations reçues et Présence Homme / Femme

TABLEAU 2						
Fiches d'évaluations reçues et Présence Homme / Femme						
	Nbre d'inscription	Personnes présentes	Fiches d'évaluation reçues	% Fiches reçues /Présence	% Homme /Présence	% Femme /Présence
9 ^e Su-Père Conférence 2015	242	215	134	63%	38% ²	62% ²
8 ^e Su-Père Conférence 2014	295	255	164	64%	38% ²	62% ²
7 ^e Su-Père Conférence 2013	275	249	171	69%	40% ²	60% ²
6 ^e Su-Père Conférence 2012	238	223	146	65%	40% ¹	60% ¹
Note 1 : % à partir des présences						
Note 2 : % à partir des inscriptions						

Le présent rapport compile les données sur l'événement à partir des 134 fiches d'évaluation remises par les participants, soit un taux de réponse de 56% sur les 242 personnes inscrites (134/242). Nous avons pu confirmer 215 personnes présentes, les conditions de route difficile de la journée de l'événement peuvent expliquer une partie des absences. Quant à la présence hommes et femmes, les taux sont assez constants depuis le début avec 38% de présence masculines et 62% de présences féminines.

Milieus de pratique des participants

TABLEAU 3											
Milieux de pratique des participants											
Événement	Personnes	Communautaire		RSSS		Universitaire/ collégial		Ministères		Autres	
9 ^e Su-Père Conférence 2015	242	177	73%	11	4%	31	13%	7	3%	16	7%
8 ^e Su-Père Conférence 2014	295	202	69%	30	10%	54	18%	6	2%	3	1%
7 ^e Su-Père Conférence 2013	275	159	58%	29	11%	41	15%	6	2%	40	14%
6 ^e Su-Père Conférence 2012	238	158	66%	19	8%	43	18%	nd		17	7%

On remarque que les participants inscrits à la 9^e SU-PÈRE CONFÉRENCE viennent majoritairement du milieu communautaire dans une proportion de 73 % soit 177 participants sur 242 inscrits. Ce pourcentage de 73% du milieu communautaire est le plus haut taux des quatre dernières années. Ensuite, les participants du milieu universitaire ou collégial de cette année représentent 13%, soit leur plus bas taux de participation des quatre dernières années. Le réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) quant à lui, représentait cette année 4%, comparativement à 10% l'année précédente et à 11% il y a deux ans.

Régions de résidence des participants

TABLEAU 4						
9e Su-Père Conférence 2015		8e Su-Père Conférence 2014		7e Su-Père Conférence 2013		Régions de provenance des participants
N=242 inscrits	% de représentation	N=295 inscrits	% de représentation	N=275 inscrits	% de représentation	
15	6%	11	4%	7	3%	Abitibi-Témiscamingue
0	0%	2	1%	0	0%	Bas-St-Laurent
17	7%	22	7%	22	8%	Capitale-Nationale
3	1%	4	1%	3	1%	Centre-du-Québec
19	8%	11	4%	8	3%	Chaudière-Appalaches
8	3%	7	2%	9	3%	Côte Nord
3	1%	9	3%	5	2%	Estrie
0	0%	0	0%	1	0%	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
16	7%	21	7%	26	9%	Lanaudière
9	4%	16	5%	14	5%	Laurentides
5	2%	20	7%	12	4%	Laval
4	2%	6	2%	11	4%	Mauricie
35	14%	42	14%	52	19%	Montréal
78	33%	108	37%	91	33%	Montréal
0	0%	0	0%	1	0%	Nord du Québec
26	11%	15	5%	12	4%	Outaouais
3	1%	0	0%	0	0%	Saguenay-Lac St-Jean
1	0%	1	0%	1	0%	Ontario
242	100%	295	100%	275	98%	

Dans le tableau comparatif de la région de résidence des participants pour les trois dernières éditions, on remarque que la majorité des participants provient de Montréal (33%, 37% ; 33%) et que la deuxième région la plus représentée est la Montérégie (14% ; 14%, 19%). Pour cette édition 2015, il est important de noter la très bonne représentation des participants de la Côte Nord et de l'Abitibi-Témiscamingue avec respectivement 8 et 15 individus, compte tenu des distances à parcourir et que l'événement se tient en février. Les régions du Bas St-Laurent, de la Gaspésie-Îles de-la-Madeleine et du Nord du Québec restent toujours à conquérir. Mais, une première pour cette année, nous avons eu des participants venant du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

4. Profil des conférenciers

Ratio Hommes / Femmes

TABLEAU 5					
Profil des conférenciers : Hommes / Femmes					
Événement	Nbre de Conférenciers	Hommes		Femmes	
		Nbre	%	Nbre	%
9e Su-Père Conférence 2015	18	9	50%	9	50%
8e Su-Père Conférence 2014	18	10	56%	8	44%
7e Su-Père Conférence 2013	18	10	56%	8	44%
6e Su-Père Conférence 2012	17	12	71%	5	29%

Pour cette édition, nous avons fait appel à 18 conférenciers, 9 hommes et 9 femmes, soit l'égalité homme-femme. À noter, que les modérateurs et modératrices des ateliers n'ont pas été calculés comme conférenciers.

5. Grille d'appréciation générale

TABLEAU 6							
Grille d'appréciation générale							
	Très satisfait	Satisfait	Moyen	Peu satisfait	Insatisfait	Aucune réponse	TOTAL n=134
Satisfaction générale	78 (58%)	50 (37%)	1 (1%)	0	0	5 (4%)	134 fiches reçues
Le repas	66 (49%)	53 (40%)	8 (6%)	0	0	7 (5%)	134 fiches reçues
Le lieu	78 (58%)	43 (32%)	2 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	9 (7%)	134 fiches reçues

Sur le formulaire d'évaluation, tous avaient à cocher leur appréciation pour la satisfaction générale, le repas et le lieu. Pour l'ensemble de l'événement, on peut parler d'un succès quant à l'évaluation globale, puisqu'en regroupant les TRÈS SATISFAITS et les SATISFAITS le taux varie de 89 % à 95 %. Il semble qu'il y a eu une nette amélioration sur la dernière SPC pour le repas du midi avec un total de 89% de TRÈS SATISFAITS et SATISFAITS comparativement au 70% de l'année précédente (référence au rapport de 2014).

6. Plénières

TABLEAU 7		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
Plénières AM et PM							
	Très satisfait	Satisfait	Moyen	Peu satisfait	Insatisfait	Aucune réponse	TOTAL n=134
Plénière AM : Sondage auprès des pères ayant reçu des prestations du RQAP à l'occasion de la naissance d'un enfant	40 (30%)	67 (49%)	13 (10%)	1 (1%)	0	13 (10%)	134 fiches reçues
Plénière PM : La 3 ^e édition de la Semaine Québécoise de la Paternité du 15 au 21 juin 2015	52 (39%)	63 (47%)	3 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	14 (10%)	134 fiches reçues

Pour les deux plénières de la journée, on remarque que 10% des participants n'ont pas répondu à l'évaluation sur le sujet.

Pour la plénière « Sondage auprès des pères ayant reçu des prestations du RQAP à l'occasion de la naissance d'un enfant », 40 participants répondaient être TRÈS SATISFAITS soit un taux de 30%, 49% étaient SATISFAITS, 10% MOYENNEMENT SATISFAITS et 1% PEU SATISFAIT.

Pour la plénière de l'après-midi « La 3^e édition de la Semaine Québécoise de la Paternité du 15 au 21 juin », 52 personnes répondaient être TRÈS SATISFAITES soit un taux de 39%, 47% étaient SATISFAITES, 2% MOYENNEMENT SATISFAITES, 1% DE PEU SATISFAIT et 1% INSATISFAITE.

Les ateliers

7. Ateliers de l'avant-midi

En avant-midi, les participants devaient choisir un des cinq ateliers offerts. Dans le formulaire d'évaluation on demandait au participant dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi lui avait permis d'acquérir en lien avec son travail... de nouvelles connaissances, de nouvelles manières de faire et de nouvelles manières d'être. Il faut noter que le nombre de fiches d'évaluation reçues varie beaucoup d'un atelier à l'autre, puisque certains ateliers comprenaient beaucoup plus d'inscriptions que d'autres, c'est pourquoi l'on précise le nombre d'inscriptions afin d'avoir une évaluation de la proportion des réponses reçues. Au niveau des inscriptions l'atelier le plus populaire était le *IE : Ce que les chimpanzés m'ont appris sur la paternité*.

ATELIER 1A : Paternité 101

Présentation de l'atelier

Conférencier : Jean-Pierre Lambert, intervenant OCF Paternité.

Les pères sont de plus en plus présents dans les organismes et les institutions. La volonté de leur faire une plus grande place s'accroît constamment. Cet atelier vise à outiller les participants qui en sont à leurs premiers pas pour favoriser l'implication des pères auprès de leurs enfants et de leur famille. Les réalités des pères d'aujourd'hui, leurs besoins, leur spécificité comme parents, les façons de les interpeller, les pistes d'action pour mieux les rejoindre (cibles et stratégies), sont les thèmes qui seront abordés. Cet atelier est réalisé dans le cadre du projet OCF Paternité.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 8		9° Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 1A : Paternité 101							
Dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 35 / n de fiches reçues : 16							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=16
...de nouvelles connaissances	3 (19%)	5 (31%)	7 (44%)	0 (0%)	1 (6%)	0	16 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)	0 (0%)	1 (6%)	0	16 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	3 (19%)	5 (31%)	5 (31%)	1 (6%)	2 (13%)	0	16 fiches reçues

Nous avons reçu 16 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 35, ce qui représente un pourcentage de 46% de répondants. En résumé, un maximum de participants soit 50% ont acquis ASSEZ de

nouvelles manières de faire. Et 44% des participants disent avoir PLUS OU MOINS acquis de nouvelles connaissances par cet atelier. Et dans les trois cas, pour acquérir de nouvelles connaissances, de nouvelles manières de faire et de nouvelles manières d'être chaque item a obtenus le vote de 19% des participants. Et 31% des participants ont mentionnés avec acquis ASSEZ de nouvelles connaissances et 31% ont acquis ASSEZ de nouvelles manières d'être.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 50% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 19% BEAUCOUP et de 31% pour ASSEZ.

Il y a 44% de participants qui ont PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

Une personne dit n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 69% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 19% BEAUCOUP et de 50% pour ASSEZ.

Il y a 25% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

Une personne dit n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 50% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 19% BEAUCOUP et de 31% pour ASSEZ.

Il y a 31% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Une personne dit avoir PEU appris de nouvelles manières d'être.

Et deux personnes disent n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles manières d'être.

ATELIER 1B : Inscrire les pères à l'agenda des politiques publiques : Un levier important pour l'égalité entre les femmes et les hommes

Présentation de l'atelier

Conférencière : Diane Dubeau, professeure au département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais.

Dans un contexte de mouvance, la famille d'aujourd'hui pose de beaux défis sur le plan sociétal et interpelle directement diverses instances gouvernementales. Bien que les pères soient de plus en plus reconnus comme un incontournable à intégrer dans l'équation parentale, plusieurs inconnus de cette équation subsistent toujours. De plus, en analogie à une valse, les nombreux acteurs concernés doivent coordonner leurs pas s'ils souhaitent aller de l'avant. Cette coordination repose sur une mise à jour des connaissances pertinentes et sur une réflexion collective des diverses réalités et des enjeux soulevés. Le présent projet a permis de créer un espace de réflexions collectives menant à des recommandations concrètes pour guider l'élaboration et l'implantation de politiques. Des politiques qui permettent aux pères de se sentir valoriser et compétents, aux mères de se sentir soutenues par leur conjoint et aux enfants de se développer dans un milieu familial harmonieux et stimulant.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 9		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 1B : Inscrire les pères à l'agenda des politiques publiques : Un levier important pour l'égalité entre les femmes et les hommes							
Dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 50 / n de fiches reçues : 21							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=21
...de nouvelles connaissances	12 (57%)	7 (33%)	2 (10%)	0	0	0	21 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	7 (33%)	10 (48%)	2 (10%)	0	1 (4.5%)	1 (4.5%)	21 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	4 (19%)	10 (48%)	5 (24%)	0	1 (4.5%)	1 (4.5%)	21 fiches reçues

Nous avons reçu 21 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 50, ce qui représente un pourcentage de 42% de répondants. En résumé, 57% des participants ont BEAUCOUP appris de nouvelles connaissances et 48% ont appris de nouvelles manières de faire et 48% ont aussi appris de nouvelles manières d'être.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 90% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 57% BEAUCOUP et de 33% pour ASSEZ.

Il y a 10% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 81% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ fait d'acquis dans un répartition de 33% BEAUCOUP et de 48% pour ASSEZ.

Il y a 10% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

Une personne mentionne n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles manières de faire.

Et une personne n'a pas répondu.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 67% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 19% BEAUCOUP et de 48% pour ASSEZ.

Il y a 24% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Une personne mentionne n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles manières d'être.

Et une personne n'a pas répondu.

ATELIER 1C : Les pères en deuil de leur enfant à naître : Mieux comprendre, pour mieux accompagner !

Présentation de l'atelier

Conférencières : Francine de Montigny, Ph.D. Université du Québec en Outaouais (UQO), Jici Lord-Gauthier, étudiant doctoral en psychologie, Université du Québec à Montréal, Chantal Verdon, Ph.D., UQO, Christine Gervais, Ph.D., UQO.

Au Québec, ce sont près de 21 000 grossesses qui se soldent chaque année par un décès périnatal. Force est de constater qu'en dépit de la bonne volonté des intervenants de la santé, le deuil des hommes comme pères reste invisible et est peu pris en charge par les professionnels, de même que dans les services de santé. Les auteurs partageront les constats issus de leurs recherches et leurs pratiques cliniques auprès des hommes en deuil. Des cas cliniques permettront d'explorer des manières d'accompagner ses hommes tout au long de leur trajectoire de deuil.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 10		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 1C : Les pères en deuil de leur enfant à naître : Mieux comprendre, pour mieux accompagner !							
Dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 33 / n de fiches reçues : 18							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=18
...de nouvelles connaissances	11 (61%)	5 (28%)	0	1 (5.5%)	0	1 (5.5%)	18 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	10 (56%)	4 (22%)	2 (11%)	1 (5.5%)	0	1 (5.5%)	18 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	9 (50%)	6 (33%)	2 (11%)	0	0	1 (6%)	18 fiches reçues

Nous avons reçu 18 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 33, ce qui représente un pourcentage de 55% de répondants. C'est avec 61% de BEAUCOUP de nouvelles connaissances que l'atelier se distingue. Et 56% des participants ont aussi acquis BEAUCOUP de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 89% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 61% BEAUCOUP et de 28% pour ASSEZ.

Une personne mentionne avoir PEU appris de nouvelles connaissances.

Et une personne n'a pas répondu.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 78% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 56% BEAUCOUP et de 22% pour ASSEZ.

Il y a deux participants qui ont PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

Une personne mentionne avoir PEU appris de nouvelles manières de faire.

Et une personne n'a pas répondu.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 83% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 50% BEAUCOUP et de 33% pour ASSEZ.

Il y a 11% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Et une personne n'a pas répondu.

ATELIER 1D : Comment mieux prévenir les homicides intrafamiliaux ?

Présentation de l'atelier

Conférencier : Gilles Tremblay, Ph.D., t.s., professeur titulaire, École de service social, Université Laval et responsable de l'équipe de recherche Masculinités et Société.

À l'automne 2012, le Comité d'experts sur les homicides intrafamiliaux remettait son rapport au ministre de la santé et des services sociaux du Québec. Les homicides intrafamiliaux sont un phénomène complexe qui appelle à diverses stratégies d'intervention, selon le type d'homicide. La conférence permettra d'offrir un aperçu des connaissances sur les homicides intrafamiliaux ainsi que des principales conclusions et recommandations du rapport du comité.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 11		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 1D : Comment mieux prévenir les homicides intrafamiliaux ?							
Dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 40 / n de fiches reçues : 24							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=24
...de nouvelles connaissances	8 (33%)	14 (58%)	2 (8%)	0	0	0	24 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	3 (13%)	14 (58%)	6 (25%)	1 (4%)	0	0	24 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	3 (13%)	15 (63%)	5 (21%)	1 (4%)	0	0	24 fiches reçues

Nous avons reçu 24 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 40, ce qui représente un pourcentage de 60% de répondants. En résumé, pour cet atelier une majorité de participants ont acquis ASSEZ de nouvelles connaissances, de nouvelles manières de faire et de nouvelles manières d'être dans un pourcentage variant de 58% à 63%.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 91% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 33% BEAUCOUP et de 58% pour ASSEZ.

Il y a deux participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'aquis de nouvelles manières de faire, un total de 71% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 13% BEAUCOUP et de 58% pour ASSEZ.

Il y a 25% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

Une personne dit avoir PEU appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'aquis de nouvelles manières d'être un total de 76% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 13% BEAUCOUP et de 63% pour ASSEZ.

Il y a 21% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Et une personne dit avoir PEU appris de nouvelles manières d'être.

ATELIER 1E : Ce que les chimpanzés m’ont appris de la paternité

Présentation de l’atelier

Conférencière : Daniel Paquette, éthologue, professeur à l’École de psychoéducation, Université de Montréal.

Il sera question de l’importance de la paternité chez l’humain. Le conférencier a eu la chance incroyable d’élever quatre bébés chimpanzés qui ont aujourd’hui plus de 38 ans. Il racontera comment cette expérience a influencé sa vie au plan parental avec ses propres enfants et au plan professionnel dans le développement d’une théorie sur la paternité, la relation d’activation père-enfant. Atelier web-diffusé lors de la Su-Père Conférence.

Compilation des fiches d’évaluation

TABLEAU 12		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 1E : Ce que les chimpanzés m'ont appris de la paternité							
Dans quelle mesure l'atelier de l'avant-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 67 / n de fiches reçues : 45							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=45
...de nouvelles connaissances	20 (44%)	21 (47%)	3 (7%)	0	0	1 (2%)	45 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	10 (22%)	26 (58%)	9 (20%)	0	0	0	45 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	15 (33%)	21 (47%)	7 (16%)	0	1 (2%)	1 (2%)	45 fiches reçues

Nous avons reçu 45 fiches d’évaluation sur un total de participants inscrits de 67, ce qui représente un pourcentage de 67% de répondants. En résumé, le taux de 58% est le plus élevé et concerne les participants ayant acquis de nouvelles manières de faire. Suivi d’un taux de 47% pour l’acquis de nouvelles connaissances et le même pourcentage pour l’acquis de nouvelles manières d’être.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu’en ce qui concerne l’acquis de nouvelles connaissances, un total de 91% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans une répartition de 44% BEAUCOUP et de 47% pour ASSEZ.

Il y a 7% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

Et une personne n’a pas répondu.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 80% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 22% BEAUCOUP et de 58% pour ASSEZ.

Il y a 20% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 80% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 33% BEAUCOUP et de 47% pour ASSEZ.

Il y a 16% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Une personne mentionne n'avoir PAS DU TOUT appris de nouvelles manières d'être.

Et une personne n'a pas répondu.

8. Ateliers de l'après-midi

En après-midi, les participants avaient aussi le choix d'un atelier parmi cinq nouveaux ateliers. Le nombre de fiches d'évaluation reçues varie d'un atelier à l'autre, puisque certains ateliers comprenaient beaucoup plus d'inscriptions que d'autres, c'est pourquoi l'on précise le nombre d'inscriptions afin d'avoir une évaluation de la proportion des réponses reçues. L'atelier le plus populaire de l'après-midi lors de la période d'inscription était l'atelier 2 E : *La contribution des pères au développement de leur enfant*.

ATELIER : 2A : Soutenir les pères en période de séparation

Présentation de l'atelier

Conférenciers : Luc Ferland, animateur chargé du projet OCF Paternité. Personnes ressources : Manuel Prats, directeur de la Maison Oxygène de Montréal et Patrek Cavalier, directeur de Pères Séparés inc.

Les pères québécois sont de plus en plus présents auprès de leurs enfants. La période qui suit la séparation du couple représente cependant bien souvent un moment où la relation avec l'enfant est fragilisé et le père, déstabilisé. Au moyen d'expériences pratiques, l'atelier propose des pistes d'action afin d'aider les intervenants à mieux interagir avec les pères dans ce contexte. Comment peut-on mieux soutenir les pères en situation de séparation et ainsi favoriser une meilleure co-parentalité ?

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 13		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 2A : Soutenir les pères en période de séparation							
Dans quelle mesure l'atelier de l'après-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 61 / n de fiches reçues : 29							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=29
...de nouvelles connaissances	10 (34%)	13 (45%)	6 (21%)	0	0	0	29 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	9 (31%)	14 (48%)	6 (21%)	0	0	0	29 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	9 (31%)	14 (48%)	6 (21%)	0	0	0	29 fiches reçues

Nous avons reçu 29 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 61, ce qui représente un pourcentage de 48% de répondants. De plus, 48% des répondants mentionnent avoir acquis ASSEZ de nouvelles manières de faire et pour autant de répondants de nouvelles manières d'être et presque autant de répondants ont acquis ASSEZ de nouvelles connaissances (45%).

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 79% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 34% BEAUCOUP et de 45% pour ASSEZ.

Il y a 21% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 79% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 31% BEAUCOUP et de 48% pour ASSEZ.

Il y a 21% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Les mêmes données des nouvelles manières de faire se retrouve à la section des nouvelles manières d'être. En effet, nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 79% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 31% BEAUCOUP et de 48% pour ASSEZ.

Il y a 21% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

ATELIER 2B : Relais-Pères : Une stratégie gagnante d'accompagnement pour rejoindre et soutenir les pères en contexte de vulnérabilité

Présentation de l'atelier

Conférencières : Diane Dubeau, professeure au département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais et Geneviève Turcotte, chercheure Centre Jeunesse de Montréal – Institut Universitaire.

Dans le cadre de cet atelier, différents regards sont posés sur Relais-Pères, un projet qui s'appuie sur l'accompagnement de Pères-Visiteurs pour rejoindre et soutenir les pères de jeunes enfants vivant en contexte de vulnérabilité. Les points de vue des pères, des intervenants et des partenaires seront abordés de manière à mieux identifier les conditions de succès du projet ainsi que les repères d'action pour rejoindre et bâtir le lien de confiance permettant de mieux répondre aux besoins des pères.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 14		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 2B : Relais-Pères : Une stratégie gagnante d'accompagnement pour rejoindre et soutenir les pères en contexte de vulnérabilité							
Dans quelle mesure l'atelier de l'après-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 36 / n de fiches reçues : 24							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=24
...de nouvelles connaissances	9 (38%)	11 (46%)	2 (8%)	0	0	2 (8%)	24 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	11 (46%)	7 (29%)	4 (17%)	0	0	2 (8%)	24 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	8 (33%)	8 (33%)	4 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	24 fiches reçues

Nous avons reçu 24 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 36, ce qui représente un pourcentage de 67%. On comptabilise 46% de répondants qui ont acquis assez de nouvelles connaissances et le même pourcentage de participants qui ont acquis de nouvelles manières de faire grâce à cet atelier.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 84% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans une répartition de 38% BEAUCOUP et de 46% pour ASSEZ.

Deux participants ont PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

Et deux personnes n'ont pas répondu.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 75% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 46% BEAUCOUP et de 29% pour ASSEZ.

Il y a 17% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire .

Et deux personnes n'ont pas répondu.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 66% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 33% BEAUCOUP et de 33% pour ASSEZ.

Il y a 17% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

8% des participants ont PEU ou PAS DU TOUT appris de nouvelles manières d'être.

Et 8% n'ont pas répondu.

ATELIER 2C : Sexualité et allaitement : L'expérience des pères et des mères

Présentation de l'atelier

Conférencières : Pascale de Montigny-Gauthier, professionnelle de recherche, Centre d'études et de recherche en intervention familiale, UQO, Francine de Montigny, professeure en sciences infirmières, Chaire de recherche du Canada sur la santé psychosociale des familles, UQO, Émanuelle Dennie-Fillion, professionnelle de recherche, Centre d'études et de recherche en intervention familiale, UQO.

L'objectif de cette présentation est d'explorer l'expérience de la sexualité et de l'intimité conjugale des pères et des mères pendant la grossesse et après la naissance. La conférencière discutera de trois thèmes : 1) l'expérience des hommes et des femmes des changements dans leur sexualité durant la grossesse ; 2) l'expérience des pères et des mères des changements dans leur sexualité en période postnatale, spécifiquement en lien avec l'allaitement maternel ; 3) les stratégies d'adaptation des couples.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 15			9 ^e Su-Père Conférence 2015				
ATELIER 2C : Sexualité et allaitement : L'expérience des pères et des mères							
Dans quelle mesure l'atelier de l'après-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 27 / n de fiches reçues : 17							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=17
...de nouvelles connaissances	5 (29%)	6 (35%)	5 (29%)	1 (6%)	0	0	17 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	7 (41%)	6 (35%)	2 (12%)	2 (12%)	0	0	17 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	7 (41%)	5 (29%)	3 (18%)	2 (12%)	0	0	17 fiches reçues

Nous avons reçu 17 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 27, ce qui représente un pourcentage de 63%. On note que 41% des participants ont acquis BEAUCOUP de nouvelles manières de faire et le même pourcentage de participants ont acquis BEAUCOUP de nouvelles manières d'être.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 64% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 29% BEAUCOUP et de 35% pour ASSEZ.

Il y a 29% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

Et une personne a PEU appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 76% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 41% BEAUCOUP et de 35% pour ASSEZ.

Il y a 12% de participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

Il y a 12% de participants ayant PEU appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 70% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 41% BEAUCOUP et de 29% pour ASSEZ.

Il y a 18% des participants qui ont PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Et enfin, 12% des participants qui disent avoir PEU appris de nouvelles manières d'être.

ATELIER : 2D : Enjeux stratégiques de la paternité au Québec

Présentation de l'atelier

Conférencière : Raymond Villeneuve, directeur du Regroupement pour la Valorisation de la paternité.

L'atelier est destiné aux acteurs des différents milieux qui s'intéressent aux enjeux stratégiques liés à la valorisation de l'engagement paternel au Québec. Qui sont les principaux acteurs impliqués ? Quelles sont les principales instances gouvernementales concernées ? Quel est l'état des connaissances ? Quel est l'état actuel du dossier ? L'atelier propose une perspective d'ensemble sur ces enjeux de manière à offrir des clés de compréhension aux personnes participantes.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 16		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 2D : Enjeux stratégiques de la paternité							
Dans quelle mesure l'atelier de l'après-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 34 / n de fiches reçues : 14							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=14
...de nouvelles connaissances	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)	0	0	0	14 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	11 (79%)	2 (14%)	1 (7%)	0	0	0	14 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	11 (79%)	1 (7%)	2 (14%)	0	0	0	14 fiches reçues

Nous avons reçu 14 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 34, ce qui représente un pourcentage de 41%. Les participants ont BEAUCOUP apprécié cet atelier et la très grande majorité ont acquis de nouvelles connaissances, de nouvelles manières de faire et de nouvelles manières d'être dans une proportion de 79% à 86%.

... de nouvelles connaissances

Concernant l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 93% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans une répartition de 86% BEAUCOUP et de 7% pour ASSEZ.

Un participant mentionne avoir PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Concernant l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 93% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans une répartition de 79% BEAUCOUP et de 14% pour ASSEZ.

Un participant mentionne avoir PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 86% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 79% BEAUCOUP et de 7% pour ASSEZ. Deux participants disent avoir PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

ATELIER 2E : La contribution des pères au développement de leur enfant

Présentation de l'atelier

Conférencières : Christine Gervais, infirmière inf., Ph.D., professeur au département des sciences infirmières UQO, Francine de Montigny, inf., Ph.D., professeur au département des sciences infirmières UQO, Carl Lacharité, Ph.D., professeur au département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières.

On constate depuis les années 70, l'intérêt grandissant de la communauté scientifique pour les pères et leur importance pour le développement de l'enfant (Marsiglio et al., 2000; Pleck, 2012). La conférence présentera les résultats des principales études qui permettent d'identifier des contributions uniques des pères à la santé et au développement de leur enfant et se penchera sur les caractéristiques des interactions père-enfant qui permettent de les expliquer. Atelier web-diffusé.

Compilation des fiches d'évaluation

TABLEAU 17		9 ^e Su-Père Conférence 2015					
ATELIER 2E : La contribution des pères au développement de leur enfant							
Dans quelle mesure l'atelier de l'après-midi vous a permis d'acquérir en lien avec votre travail...							
Nombre de participants inscrits : 72 / n de fiches reçues : 42							
	Beaucoup	Assez	Plus ou moins	Peu	Pas du tout	Aucune	TOTAL n=42
...de nouvelles connaissances	9 (21%)	21 (50%)	11 (26%)	1 (2%)	0	0	42 fiches reçues
...de nouvelles manières de faire	11 (26%)	19 (45%)	10 (24%)	1 (2%)	0	1 (2%)	42 fiches reçues
...de nouvelles manières d'être	9 (21%)	23 (55%)	8 (19%)	1 (2%)	0	1 (2%)	42 fiches reçues

Nous avons reçu 42 fiches d'évaluation sur un total de participants inscrits de 72, ce qui représente un pourcentage de 58%. En résumé, près de la moitié des participants ont mentionné avoir acquis ASSEZ de nouvelles connaissances, de nouvelles manières de faire et de nouvelles manières d'être dans un pourcentage variant de 45% à 55%.

... de nouvelles connaissances

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles connaissances, un total de 71% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 21% BEAUCOUP et de 50% pour ASSEZ.

Il y a 26% des participants qui disent avoir PLUS OU MOINS appris de nouvelles connaissances.

Et 2% ont PEU appris de nouvelles connaissances.

... de nouvelles manières de faire

Concernant l'acquis de nouvelles manières de faire, un total de 71% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 26% BEAUCOUP et de 45% pour ASSEZ.

Il y a 24% de participants qui disent avoir PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières de faire .

Une personne dit avoir PEU appris de nouvelles connaissances.

Et une personne n'a pas répondu.

... de nouvelles manières d'être

Nous pouvons voir qu'en ce qui concerne l'acquis de nouvelles manières d'être un total de 76% des participants reconnaissent avoir BEAUCOUP ou ASSEZ appris dans un répartition de 21% BEAUCOUP et de 55% pour ASSEZ.

Il y a 19% des participants ayant PLUS OU MOINS appris de nouvelles manières d'être.

Une personne dit avoir PEU appris de nouvelles connaissances.

Et une personne n'a pas répondu.

*