

RELAIS-PÈRES : UNE STRATÉGIE GAGNANTE D'ACCOMPAGNEMENT POUR REJOINDRE ET SOUTENIR LES PÈRES VIVANT EN CONTEXTES DE VULNÉRABILITÉ



Diane Dubeau

Université du Québec en
Outaouais

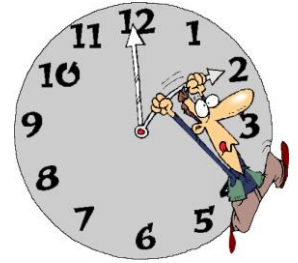
Geneviève Turcotte

Centre de recherche
Centre jeunesse de Montréal-
Institut universitaire

La SU-PÈRE Conférence
19 février 2015

Merci au GRAVE, à la Direction de santé publique de
Montréal et au CRSH pour le soutien financier reçu !

Plan de la présentation



1. Relais-Pères : un survol des caractéristiques du projet
2. Relais-Pères : 10 ans d'histoire en quelques mots
3. Des images et des mots pour illustrer l'approche et les impacts de Relais-Pères (extraits d'un DVD)
4. Repères d'action pour rejoindre et créer un lien de confiance avec les pères vivant en contexte de vulnérabilité
5. Repères d'action pour répondre aux besoins des pères
6. Conditions structurelles d'implantation
7. Une approche d'intervention qui change des choses dans la vie des pères et de leur famille
8. Les suites

A vous la parole !

RELAIS-PÈRES, UN SURVOL DES CARACTÉRISTIQUES DU PROJET



Qu'est-ce que Relais-Pères ?

Un service qui s'appuie sur le travail de **pères visiteurs** pour ...

- Rejoindre, dans leur milieu naturel, les pères vivant en situation de vulnérabilité
- Leur offrir une présence et un soutien continus dans différentes sphères de leur vie
- Les accompagner vers et dans les ressources du milieu
- Favoriser leur participation sociale

....Dans le but ultime de favoriser le mieux-être des enfants.

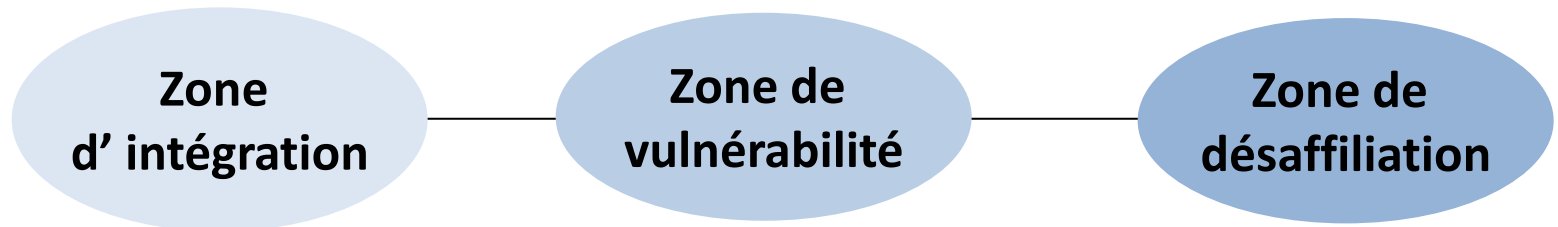


A qui le projet s'adresse-t-il ?

- Pères de tous âges, avec enfants 0-5 ans résidant ou non avec ceux-ci
- En contexte de vulnérabilité

Concept de vulnérabilité : Castel (1991,1994,2009)

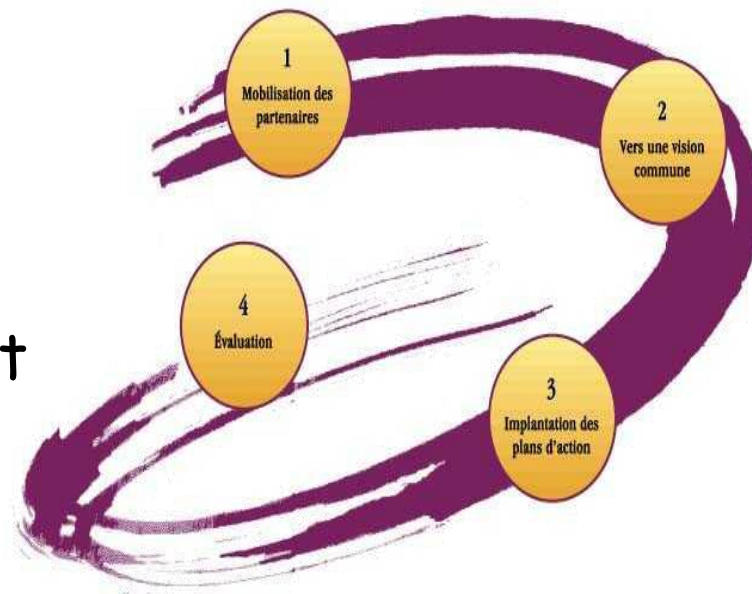
- *Définition multidimensionnelle : à la conjonction de la précarité socio-économique, culturelle et relationnelle*
- *Se situe dans une zone intermédiaire entre l'intégration et la désaffiliation*



- Dans 4 quartiers de Montréal: Hochelaga/Maisonneuve, Ahuntsic, Montréal-Nord, Rosemont (puis Lachine)

Relais-Pères, dix ans d'histoire en quelques mots

- Contexte d'émergence et mobilisation des partenaires
- Conception et l'implantation du projet
- Évaluation du projet
- Partage des connaissances



Contexte d'émergence

- Né en 2005
- D'une convergence d'intérêts autour de l'importance de rejoindre les pères vulnérables, entre chercheurs de ProSPère et leurs partenaires de toujours
- Suite à certains constats des recensions de pratiques exemplaires
- Grâce à un capital relationnel fort
- Et un petit financement de départ qui mènera loin



Conception :
co-construit dans un partenariat de
recherche et d'action



CJM-IU

Grave-Ardec
UQO
Chercheurs (6)

ASSSM
DSP

Comité de pilotage

Pause famille
Fond. de la Visite
CooPère Rosemont
RVP

Soutien
clinique

CSSS Ahuntsic et
Montréal-Nord
CSSS Lucille Teasdale

Centraide du Grand-Montréal
ASSS-M

Recherche

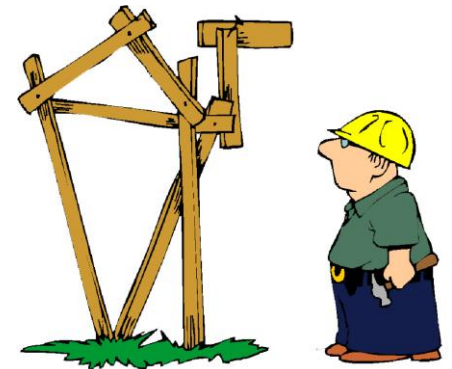
Action

**Conception:
Co-construit dans une perspective
de recherche-action**

**« Le savoir et
l'agir tricotés
serrés en laine
du pays »**

*(Beauregard et Ouellet,
2002)*

- Un cadre de référence très large au départ
- Faire surgir un savoir sur la pratique en mettant à l'essai et en évaluant un modèle d'intervention dans un milieu donné
- Des « façons de faire » qui émergent d'une interaction entre l'action et la réflexion critique sur cette action
- Dans un processus impliquant une collaboration étroite et continue entre chercheurs et acteurs du terrain



Évaluation

À Relais-Pères, nous évaluons nos actions

Une évaluation participative où « l'évaluation = ... »

- Une composante intégrante du développement de projets d'intervention innovateurs conçus par des chercheurs et leurs partenaires terrain
- Un processus dynamique
 - ☞ Une collecte de données contemporaine de l'action, en continu
 - ☞ Une rétroaction continue et rapide des résultats pour faire des ajustements
- Vise à dégager la théorie de l'action du projet

Deux études, deux périodes d'évaluation

1) 2006-2009 : GRAVE et DSP

2) 2010-2015 : CRSH

Évaluation

Étude 1. Douze études de cas pour une analyse en profondeur des liens processus /effets

Analyse du processus (2006-2009)

- 1) Caractériser la pratique : exercice de formalisation des savoirs en action
- 2) Déterminer les conditions de succès et les obstacles
- 3) Estimer la capacité à rejoindre les pères vivant en contexte de vulnérabilité

Évaluation qualitative des effets et de leurs conditions de production (2006-2009)

Changements perçus dans les trajectoires paternelle, personnelle, coparentale, relationnelle et socioéconomique de 12 pères (sur une période de 12 à 18 mois)

Évaluation

Étude 2. Évaluation d'impacts (CRSH). 2010-2015

Approche qualitative

Études de cas multiples (n=40) : regards croisés des pères, des mères et des intervenants sur les impacts du projet sur les participants et leurs enfants

Cas = parcours vie père durant les mois consécutifs au début du suivi

Sources de données :

- Entrevues (père, mère et intervenant), deux fois après 6 et 12 mois d'intervention
- Groupe de discussion (membres du comité de pilotage) - 2X/an
- Grilles de suivi de l'intervention (mesures répétées)
- Analyse documentaire
- Fiche portrait (rens. sociodémographiques) pour TOUS les pères suivis

Partage de connaissances



Un guide de pratique

- ☐ Pourquoi un guide de pratique ?
- ☐ Comment a-t-il été construit ?
- ☐ Que propose-t-il?

*« Un guide de pratique ne dicte pas;
il accompagne la pratique »
(INESSS, 2012)*

Des images et des mots pour illustrer l'approche et les impacts de Relais-Pères



Relais-Pères

Un service de pères-
visiteurs

Document audiovisuel coproduit par CooPère Rosemont, la
Fondation de la Visite et le comité de pilotage
Financé par Centraide du Grand Montréal et Desjardins -
Caisse De Lorimier
2009

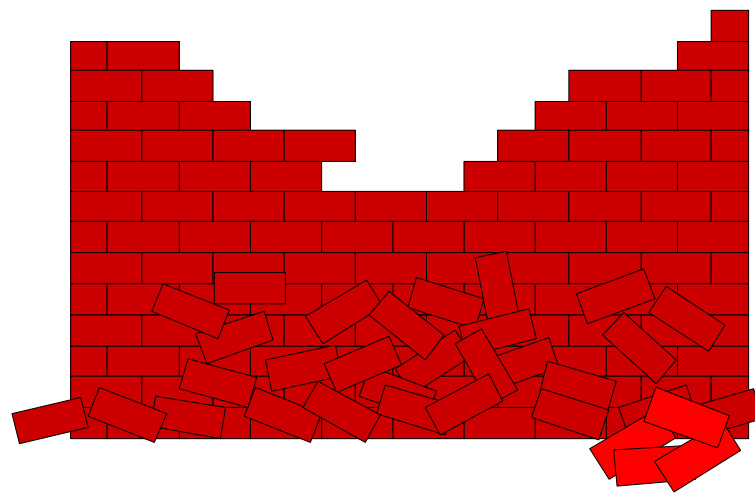
Repères d'action pour rejoindre les pères vulnérables et créer le lien de confiance

Trois repères d'action

Un ancrage dans
La communauté

Une action qui s'inscrit
dans la proximité

Une action adaptée
aux besoins



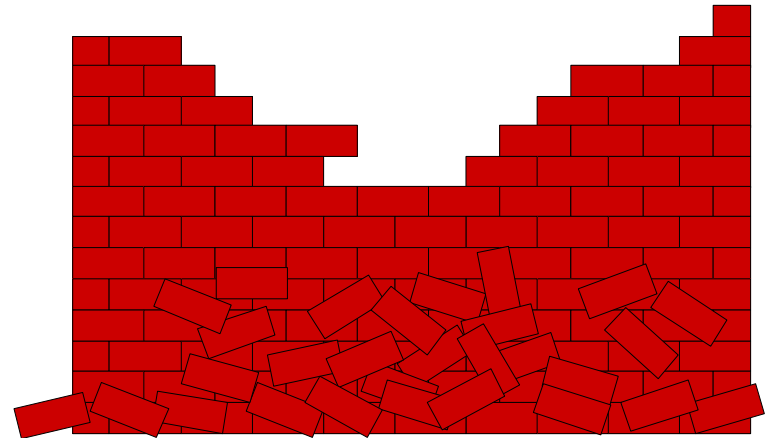
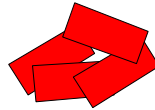
Repères d'action pour répondre aux besoins des pères

Trois repères d'action

Principes (4) d'action

Un large registre d'objectifs d'intervention

Des modes d'action multiples



Principes (4) d'action

- ✓ Une approche globale de la personne
- ✓ Une approche axée sur les forces et les intérêts des pères
- ✓ Une intensité dans la présence aux pères en fonction de leurs besoins
- ✓ Un fonctionnement en réseau

Un large registre d'objectifs d'intervention

1. Sphère personnelle

- L'estime de soi, les dépendances de tout type, les problèmes de santé mentale ou de violence

2. Sphère paternelle

- Apprendre à être un bon père (prendre soin stimuler, jouer) – améliorer la confiance en soi comme père - faire reconnaître ses droits comme père

3. Sphère conjugale ou coparentale

- Complémentarité des rôles maternel et paternel - Qualité de la relation avec la conjointe ou ex-conjointe (coparentalité)

4. Sphère socioéconomique

- Améliorer la situation du logement - Soutenir les démarches visant à sortir de la pauvreté (budget familial, endettement) - Insertion professionnelle

5. Sphères relationnelle et citoyenne

- Faire connaître et encourager l'utilisation des ressources, services et activités du quartier - Améliorer les relations avec organismes gouvernementaux (DPJ, CLSC, CSST).

Modes d'action multiples

Différents niveaux d'intervention allant de :

la valorisation du rôle paternel à l'exploration des possibilités d'insertion professionnelle en passant par l'accompagnement concret au tribunal, sur les lieux de soin ou dans les ressources de soutien économique du quartier.

Ah, il m'a montré plein de choses. Il mettait les petites à terre, il jouait avec mes enfants. Il donnait de l'affection aux enfants. Il prenait mes enfants, il disait : « Bon tu vois, la petite est un petit peu excitée, mais là elle est calme ... Il me montrait comment. Moi, je voyais comment il le faisait et je faisais la même affaire. ... A cause de ce monsieur là, je suis rendu vraiment un bon papa, parce que moi au début, j'étais pas confiant en moi. (Père S.)

Conditions structurelles d'implantation

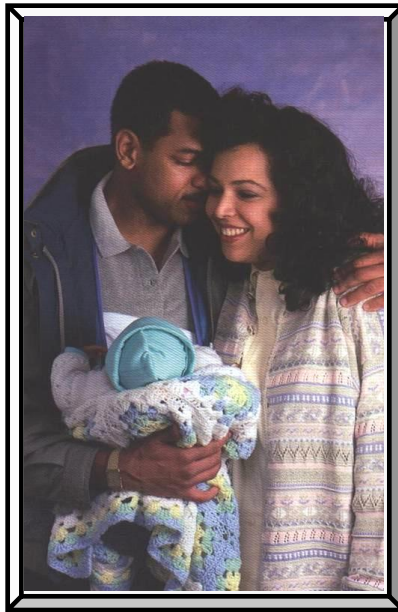


Conditions structurelles d'implantation

8 conditions de succès

1. Action concertée et un partenariat efficace
2. La collaboration du milieu
3. Le recrutement d'intervenant masculins
4. Le travail collaboratif des intervenants du milieu
5. Le soutien à l'intervention
6. Un contexte social favorable
7. La présence de chercheurs
8. Le financement

Une approche d'intervention qui change des choses



dans la vie des pères et de leur famille

Sphère personnelle (n=20)

Habiletés - compétences

- **Meilleure capacité d'analyse - moins impulsif**
- **Meilleure habilité de résolution de problème**
- **Meilleure écoute**

Réflexions - changements quant aux valeurs et attitudes

- **Remise en question de ses valeurs**
- **Briser les stéréotypes concernant les personnes de d'autres ethnies**
- **Perception de la demande d'aide pour les hommes**
- **Perception moins négative des travailleurs sociaux**
- **Plus conscient de l'impact de son état psychol. sur l'enfant**

Caractéristiques personnelles - bien être

- **Garder espoir**
- **Plus heureux**
- **Plus empathique**
- **Se connaît mieux**
- **Se faire confiance**

Sphère familiale - parentale (n=12)

- **Engagement accru**
- **Habiletés - compétences**
- **Climat familial**
- **Perception de son rôle**

Sphère communautaire (n=8)

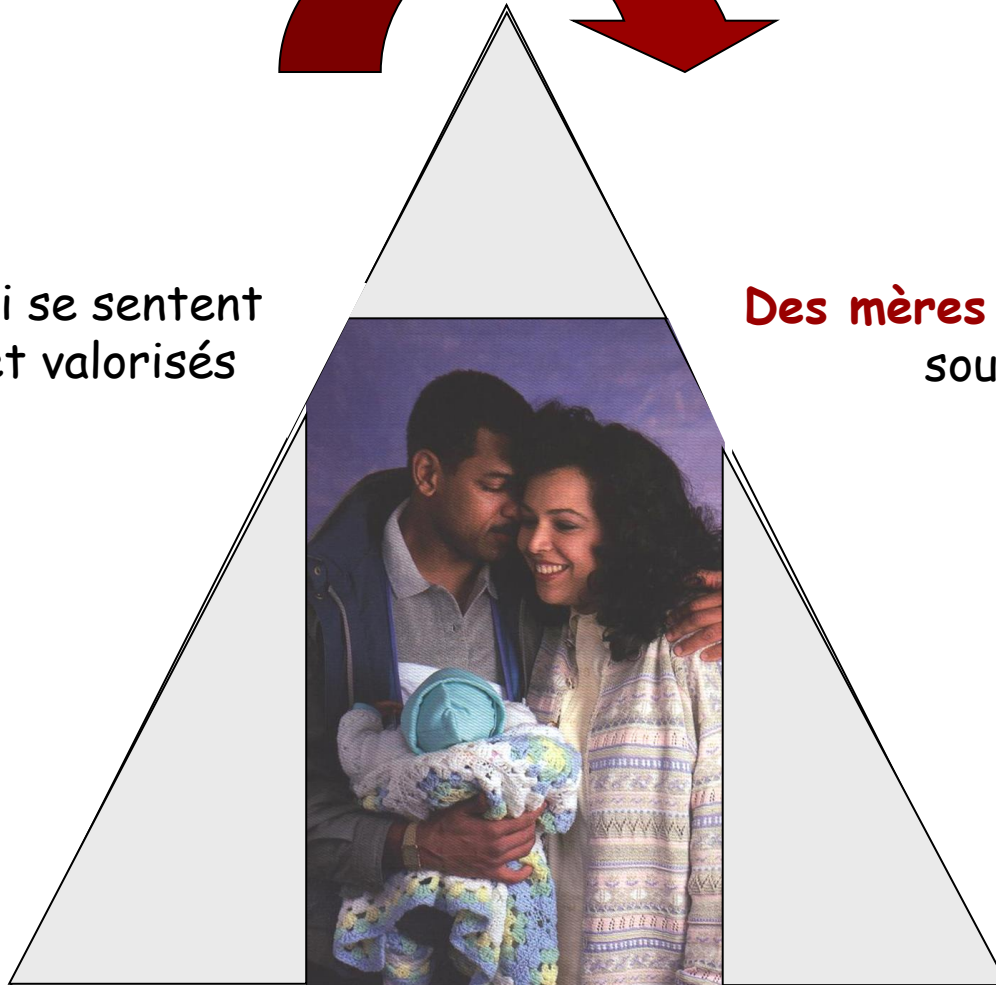
- **Connaissance des ressources disponibles**
- **Briser l'isolement social (n=14)**
- **Connaissance des autres cultures (réduction des préjugés)**

Sphère socioéconomique (n=16)

- **Logement**
- **Retour aux études - emploi**
- **Régulariser son statut de citoyen**
- **Budget**

Des pères qui se sentent
compétents et valorisés

Des mères qui se sentent
soutenues



Des enfants qui ne peuvent que bénéficier
d'un environnement familial harmonieux

Les suites

- Le projet se poursuit dans quatre quartiers en dépit d'un financement précaire
- Possibilités de généralisation dans d'autres sites
- Un rayonnement important
- Des activités de promotion du guide
- Les résultats de la deuxième évaluation bientôt disponibles

Merci!

A vous la parole !



Pour avoir accès au guide de pratique

<http://www.cjm-iu.qc.ca/pdf/biblio/GuideRelaisPeres.pdf>

Pour toute autre information

diane.dubeau@uqo.ca

genevieve.turcotte@cjm-iu.qc.ca



Merci!

Lien pour avoir accès au guide de pratique

<http://www.cjm-iu.qc.ca/pdf/biblio/GuideRelaisPeres.pdf>