

# UN PÈRE C'EST IMPORTANT

Regroupement pour la Valorisation de la Paternité  
1691, boul. Pie-IX, bureau 207, Montréal, QC H1V 2C3  
Tél. : (514) 528-9227 Fax : (514) 272-4057  
Courriel : info@rvpaternite.org

Projet  
OCF Paternité

NOS REMERCIEMENTS À  
Québec

**UN PÈRE C'EST IMPORTANT**

Raymond Villeneuve,  
Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP)

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est la référence masculine des enfants qui grandissent.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est l'identification du petit garçon qui veut devenir fort, fort, fort, comme son papa et du grand garçon qui se demande; c'est quoi être un homme.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est dans son regard que la petite fille, souvent, apprend à être en relation avec les hommes... et que c'est, souvent aussi, sur la base de cette relation que la grande fille construira, plus tard, ses rapports amoureux.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce qu'un père présent c'est un atout de premier plan pour favoriser la réussite scolaire et renforcer l'estime de soi des jeunes garçons et des jeunes filles.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est pas pareil comme une mère, ça fait pas les affaires pareil ... des fois, pour le mieux, des fois, peut-être pas... mais cette différence-là est importante.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que près de 20% des familles monoparentales sont dirigées par des pères.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... aussi, lorsque les parents se séparent et que les enfants ont besoin de continuer à être en relation avec leurs deux parents.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que tous les enfants que je connais souhaitent avoir un papa qui les aime pour toujours et de manière inconditionnelle.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT parce qu'on en a qu'un et qu'il n'est pas éternel.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... et un grand-père aussi c'est important.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que son absence, son indifférence ou sa violence, laisse des blessures profondes et permanentes dans le cœur des enfants petits et grands.

UN PÈRE C'EST IMPORTANT, UNE MÈRE C'EST IMPORTANT, mais le plus important, c'est que...

UN ENFANT C'EST IMPORTANT... et c'est grâce à cet enfant que l'on peut devenir quelque chose de merveilleux qui s'appelle... un papa ou une maman...

## **LE RÔLE DU PÈRE : UNE COURSE À OBSTACLES?!<sup>1</sup>**

**Carl Lacharité**

### **AVERTISSEMENT<sup>2</sup>**

*Ce texte est rédigé comme s'il s'adressait à des pères et les interpellait directement. Il est écrit par un père s'adressant à d'autres pères. Il est rédigé dans un style qui parfois caricature les rapports hommes-femmes et les rapports pères-enfants. L'objectif est de tenter de faire un certain nombre de démonstrations qui vise à confronter les pères et les faire réfléchir à la position qu'ils occupent et aux gestes qu'ils posent. Mille excuses pour les sensibilités qui pourraient être froissées par le ton et l'absence de nuance.*

*Un commentaire sur le titre : décrire la paternité comme une course à obstacles colle tout à fait à la réalité d'un bon nombre de pères. Cependant, plusieurs d'entre eux réussissent à franchir les obstacles tellement bien (soit parce que ceux-ci ont été aplanis par le contexte ou parce que le père dispose de qualités personnelles qui le prépare bien à cette course) qu'ils oublient la complexité du trajet qu'ils ont parcouru jusqu'à maintenant. À l'opposé, pour d'autres pères, l'expression « course à obstacles » constitue un euphémisme en raison de l'ampleur des difficultés qu'ils rencontrent. Enfin, certains pères, pour diverses raisons, ont simplement refusé de s'engager dans la course et ont choisi de se tenir à distance des principaux enjeux affectifs et sociaux de la paternité. Ils jouent sur un autre terrain avec d'autres règles.*

*Enfin, le thème même de ce texte – les défis de la paternité – ne minimise en rien la complexité du rôle de la mère. Il ne faut pas voir ici une attitude complaisante à l'endroit des pères (« Pauvres hommes! Ils rencontrent tellement d'embûches. Les femmes, les enfants et leur environnement leur rendent la tâche tellement difficile... »). Si la paternité est une course à obstacles, la maternité, quant à elle, est un champ de mines!*

Au moins quatre obstacles caractérisent le rôle du père aujourd'hui :

1. Être parent aujourd'hui, c'est surtout une affaire de femmes et cela veut dire de fonctionner surtout dans un monde de femmes!
2. La relation conjugale : un obstacle tout autant qu'un atout!
3. Deux jobs à temps plein, c'est pas évident!
4. Les enfants d'aujourd'hui sont comme les nouvelles technologies : plus performants, mais plus compliqués!

<sup>1</sup> Vous trouverez le texte complet de six pages sur notre site à l'adresse suivante :

<http://ocf.rvpaternite.org/documents/2.bLeroledepereunecourseaobstacle.pdf>

<sup>2</sup> Adresser la correspondance à l'adresse suivante :

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES      Département de psychologie  
C.P. 500, Trois-Rivières (QC) G9A 5H7      819) 376-5156      (819) 376-5195 (fax)  
Carl.Lacharite@uqtr.ca

## Dimensions de l'engagement paternel

Inspiré du Guide du participant « Pères en mouvement, pratiques en changement » atelier 1 page 11-12

« Des pères parfaits, on ne croit pas à cela ! » Un père n'a pas besoin de répondre à toutes les dimensions ci-dessous pour être un père engagé. Ces dimensions sont une invitation à découvrir différentes facettes possibles du rôle de père et ne visent pas à définir de nouvelles normes de ce qu'est un bon père ou un père présent et engagé.

| Dimensions             | Description                                                                                                                                                                                                                                 | Exemples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un père en interaction | Une présence à l'enfant:<br>Quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte avec l'enfant ou tout simplement par sa disponibilité ou son accessibilité                                                                          | <input type="checkbox"/> Jouer au hockey<br><input type="checkbox"/> Visiter un musée<br><input type="checkbox"/> Parler de l'école<br><input type="checkbox"/> Habiller l'enfant<br><input type="checkbox"/> Magasiner<br><input type="checkbox"/> Répondre à des questions                                                                                                  |
| Un père qui prend soin | Des tâches quotidiennes à partager qui favorisent le bien-être de l'enfant                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Nourrir l'enfant<br><input type="checkbox"/> Donner le bain<br><input type="checkbox"/> L'accompagner chez le médecin<br><input type="checkbox"/> Offrir du soutien lors des moments difficiles<br><input type="checkbox"/> Écouter et conseiller                                                                                                    |
| Un père affectueux     | Des gestes et des mots qui rassurent et encouragent : attention et affection portée à l'enfant par la communication, les marques d'affection, le soutien à l'autonomie, le fait de lui sourire, de le caresser                              | <input type="checkbox"/> Offrir une sécurité à l'enfant<br><input type="checkbox"/> L'aider à développer son estime de soi<br><input type="checkbox"/> Prendre le temps de communiquer avec lui : l'écouter, lui parler, lui sourire<br><input type="checkbox"/> Prendre l'enfant dans ses bras<br><input type="checkbox"/> Pratiquer des sports de contact : combats amicaux |
| Un père proactif       | Des tâches pour le bien-être et le développement et l'éducation de l'enfant: planification et organisation de la vie de l'enfant, valeurs véhiculées, soutien à la vie sociale et morale de l'enfant<br>Suivre le développement de l'enfant | <input type="checkbox"/> Appeler sa gardienne<br><input type="checkbox"/> Établir les règles de comportement<br><input type="checkbox"/> Suivre son carnet de santé<br><input type="checkbox"/> Se préoccuper de sa réussite scolaire. Aller à la remise des bulletins<br><input type="checkbox"/> Le conseiller dans le choix d'un métier                                    |

### Dimensions de l'engagement paternel (suite)

| Dimensions                | Description                                                                                                      | Exemples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Un père pourvoyeur</b> | Un soutien financier pour les besoins de l'enfant, même lors de séparation                                       | <input type="checkbox"/> Travailler pour subvenir au besoin de la famille<br><input type="checkbox"/> Payer une pension alimentaire<br><input type="checkbox"/> Acheter les livres scolaires, les vêtements<br><input type="checkbox"/> Soutien à des activités de loisir                                                                                                                                                |
| <b>Un père évocateur</b>  | Des pensées tournées vers l'enfant : le fait de penser à l'enfant alors qu'il n'est pas là                       | <input type="checkbox"/> Regarder des photos de son enfant<br><input type="checkbox"/> Parler de son enfant aux amis, voisins, collègues<br><input type="checkbox"/> Raconter des anecdotes<br><input type="checkbox"/> Se souvenir de son enfant lorsqu'il était jeune<br><input type="checkbox"/> Penser à l'enfant en cherchant des solutions à ses problèmes                                                         |
| <b>Un père citoyen</b>    | Une implication sociale, un engagement dans la société pour un mieux-être des enfants, pères et des familles     | <input type="checkbox"/> Membre du CA, groupe de pères dans un OCF<br><input type="checkbox"/> Bénévole dans un organisme, club social pour la famille<br><input type="checkbox"/> Actif en politique pour le mieux-être de la famille<br><input type="checkbox"/> Participe aux réunions de parents et conseil d'établissement                                                                                          |
| <b>Un père coéquipier</b> | L'enfant au cœur de son rôle de père dans une relation complémentaire avec la mère pour le bien-être de l'enfant | <input type="checkbox"/> Tenir compte de l'opinion de la mère avant de prendre une décision<br><input type="checkbox"/> Reconnaître et accepter les Différences de l'autre<br><input type="checkbox"/> Se préoccuper de mettre en valeur les forces de chacun<br><input type="checkbox"/> Se respecter mutuellement<br><input type="checkbox"/> Éviter de contredire et se chicaner avec la mère en présence des enfants |

Daniel Paquette

# Ce que les chimpanzés m'ont appris



ÉDITIONS  
MULTIMONDES

## **Besoins des pères.**

Tiré de « **Soutenir les pères en contexte de vulnérabilités et leurs enfants : Des services au rendez-vous, adéquats et efficaces** »

Diane Dubeau, chercheure principale, UQO, 15 mai 2013

### **Principaux besoins des pères :**

- L'importance pour les pères de réinventer leur modèle de paternité
- Besoin des pères d'être reconnus dans leur rôle, leur importance leurs proches, dans leur entourage
- Besoin de stabilité émotionnelle, l'importance d'un milieu stable avec l'enfant
- Besoin de stabilité financière.

### **Principaux besoins couverts par les services en place :**

- Consolidation des liens familiaux (ex : activités pères-enfants, père-famille)
- Besoins psychosociaux (ex : groupes d'entraide)
- Besoin d'information (ex : rencontres prénatales)
- Besoin de valorisation du rôle paternel par l'intervenant
- Besoin de stabilité socioéconomique (ex : hébergement en période de difficultés)

## Principes pour rejoindre les pères

Tiré de Pères en mouvement, pratiques en changement, guide du participant, atelier 3, p. 9

### ■ Être au clair avec ses perceptions et croyances vis-à-vis des pères

Être au clair avec ses réactions personnelles et des biais de sa culture professionnelle et institutionnelle vis-à-vis des pères et des hommes. Par exemple: « A-t-on l'impression de délaisser la mère si on s'intéresse au père? Le temps consacré au père, est-ce autant de temps que "on enlève à la mère? » « A-t-on certains préjugés vis-à-vis des pères et des hommes qui nous empêchent d'être disponibles à leurs besoins? »

### ■ Développer des attitudes qui favorisent la confiance

Miser sur le sentiment de compétence parentale. Faire confiance aux ressources des pères et à leur capacité d'apprendre à être un père affectueux, responsable, disponible, qui prend soin de ses enfants. Il faut être persévérant et se placer dans une perspective à long terme.

### ■ Aller vers les pères, ne pas attendre que les pères viennent à nous

Il est important d'aller à la rencontre des pères en utilisant une variété de moyens pour les rejoindre (utiliser un homme pour les recruter, prendre soin de s'informer s'il y a un homme dans la famille, passer au besoin par leur femme, aller aux endroits où l'on peut les rencontrer: terrain de jeu, aréna, milieu de travail).

### ■ Partir des besoins des pères

Accueillir les pères tels qu'ils sont et être à l'écoute de leurs besoins et de leurs intérêts. Un père n'est pas que le conjoint de la mère ou le père de l'enfant, mais il est avant tout une personne, un homme en cheminement, tout comme la mère est d'abord une femme en cheminement.

### ■ Travailler sur des choses pratiques et concrètes

Les hommes en général sont davantage portés vers l'action et le concret alors qu'ils se sentent moins à l'aise avec ce qui leur apparaît comme du placotage. Ils apprécient lorsqu'ils peuvent faire des activités concrètes et communes avec leur enfant. De même, ils préfèrent passer le temps dont ils disposent en dehors du travail pour être avec leur famille. En ce sens des activités familiales leur plaisent davantage que des rencontres entre pères. Ils aiment être impliquer dans la réalisation de ces activités et l'aménagement des lieux.

### ■ Reconnaître l'importance de tous les membres de la famille (approche famille)

Tous les membres de la famille sont importants: les enfants sont importants, la mère est importante et le père est important. La famille est un système et en favorisant une plus grande implication du père, toute la famille en bénéficie. On n'a qu'à se remémorer les effets et bienfaits de l'engagement paternel présentés lors du deuxième atelier. Lorsque des pères sont absents ou se tiennent en retrait vis-à-vis d'une intervention auprès de la famille, il est important en tant qu'intervenant de ne pas perpétuer ces habitudes d'absence ou de retrait et de faire voir aux parents le rôle essentiel que le père a à jouer.

### En action auprès des pères

Quelques principes, valeurs et approches préconisées qui ont fait leur preuve...

« Les mères ont besoin de parler pour bouger, les pères ont besoin de bouger pour parler »

- ✚ Reconnaître la paternité dans sa spécificité comme une dimension importante de la vie et non comme une problématique
- ✚ Faire en sorte que les pères soient considérés par l'ensemble des acteurs de l'organisme
- ✚ Accepter d'être dérangé
- ✚ Nommer un porteur de dossier
- ✚ Faire preuve d'ouverture et avoir un préjugé favorable face aux pères
- ✚ Prendre le temps de créer des liens avec eux, d'établir la confiance, de les interpeler personnellement, s'intéresser à eux
- ✚ Se doter d'objectifs précis et réalistes en lien avec les pères dans la programmation et le plan d'action de l'organisme
- ✚ Allouer, suivant les moyens, des ressources humaines, organisationnelles (horaire, décoration des lieux) et financières pour supporter les initiatives auprès des pères
- ✚ Avoir un langage approprié qui s'adresse aussi bien aux pères qu'aux mères
- ✚ Se donner d'une figure masculine dans l'organisation et certaines activités
- ✚ Diversifier ses actions auprès des pères
- ✚ Demander aux pères un coup de main, mettre en valeur son sentiment d'utilité
- ✚ Profiter de la coparentalité qui peut offrir des occasions propices pour rejoindre les pères
- ✚ Faire preuve de souplesse lors des rencontres, ex : groupes ouverts
- ✚ Mettre en valeur les forces et les intérêts d'un père, reconnaître ses compétences; père à sa manière!
- ✚ Donner une réponse rapide aux besoins concrets des pères
- ✚ Avoir une proximité physique des services, des activités
- ✚ Faire du pas à pas avec eux; composer avec les forces présentes, prendre le temps et père-sévère.
- ✚ Percevoir les réserves des pères sous des apparences de fermeture
- ✚ Passer par les enfants, ils sont de puissants porte-paroles pour témoigner de l'importance des pères et pour les mobiliser
- ✚ Des pères, il y en a partout dans la société... un fait qui offre de multiples possibilités de partenariat

*« Une vérité à ne pas oublier... L'essentiel n'est pas de travailler - pour -, mais - avec le monde -. C'est là le défi d'un vrai changement durable. » Auteur inconnu*

---

## Projet OCF-Paternité Les cibles pour intégrer les pères. Schéma A



### ***L'organisation des services***

- Identifier des objectifs pour les pères dans le plan d'action annuel
- Trouver des moyens pour une plus grande participation des pères dans les services existants (ateliers, joujouthèque, halte-garderie)
- Nommer un-e porteur-euse du dossier Paternité
- Se munir d'une documentation portant sur la paternité

### ***L'adaptation aux réalités des pères***

- S'inspirer des principes reconnus pour rejoindre les pères
- Intégrer un vocabulaire qui rejoint les pères
- Rendre les lieux invitant pour les pères
- Se donner des formations en lien avec la paternité

### ***Des activités spécifiques avec les pères***

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Des activités entre pères | Des activités pères-enfants |
| Des activités pères-mères | Des activités familiales    |

### ***La vie associative***

- Recruter plus de pères comme membres de l'organisme et au Conseil d'administration
- Impliquer des pères dans l'organisation des services et des activités
- Embaucher du personnel masculin

### ***La promotion de la paternité dans l'organisme et la communauté***

- Souligner la présence des pères au sein de l'organisme
- Explorer et réaliser des projets avec les partenaires
- Valoriser dans les médias l'importance du père dans le développement des enfants

**Projet OCF-Paternité**  
**Cibles et pistes d'action**

| Pistes d'action concernant... | Existante | Nouvelle |
|-------------------------------|-----------|----------|
|-------------------------------|-----------|----------|

 **L'organisation des services**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **L'adaptation aux réalités des pères**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Des activités spécifiques avec les pères**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **La vie associative**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

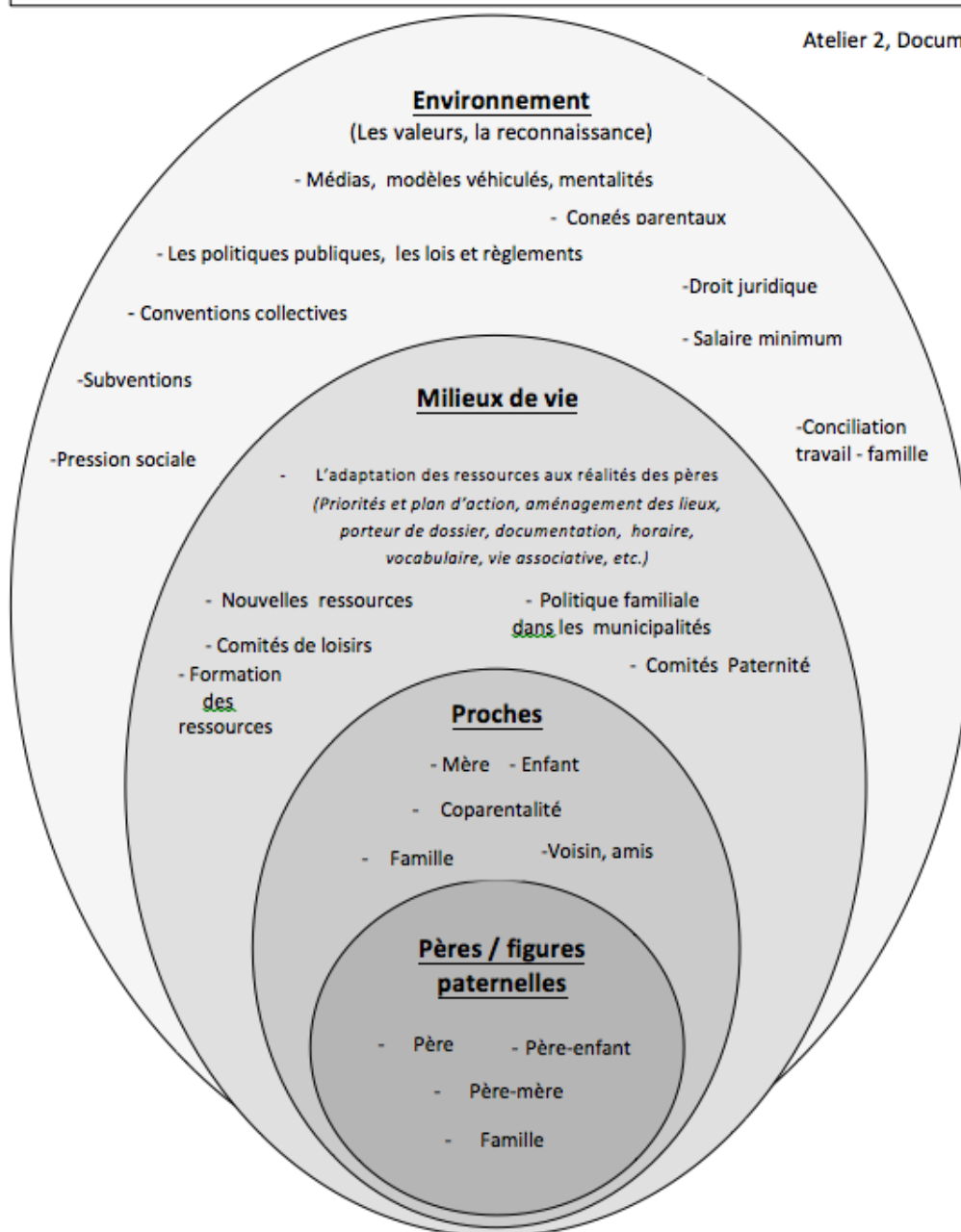
 **La promotion de la paternité**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## ***Cibles d'intervention auprès des pères. Schéma B***

*Inspiré du document Cibles et stratégies du guide formation Pères en mouvement, pratiques en changement*

Atelier 2, Document 11



**Père** : l'objectif cible le père directement

**Proches** : l'objectif cible les proches : la famille, le voisinage, les amis

**Milieu de vie** : l'objectif cible le milieu de vie, l'aménagement des milieux de vie

**Environnement** : l'objectif cible l'environnement global du père, l'environnement joue un rôle d'influence

## ***Cibles d'intervention auprès des pères. Schéma B***

*Inspiré du document Cibles et stratégies du guide formation *Pères en mouvement, pratiques en changement**

### ***Objectifs et activités***

#### ***Auprès des pères***

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ***Auprès des proches***

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ***Concernant les milieux de vie***

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ***Au niveau de l'environnement global***

---

---

---

---

---

---

---

---