



SUPÈRE

NOVA

MALTRAITANCE

SuPÈREnova: un projet sur l'engagement des pères dans le système de protection

Luce Halley, psycho-éducatrice CJM-IU

François-Xavier de Tilly-Dion, intervenant social CJM-IU

Qu'est-ce que Supèrenova?



Un projet de recherche sur l'attachement
père/enfant avec la clientèle 1-5 ans suivie
en protection

Les objectifs du projet

**Évaluer le lien
d'attachement
père/enfant**

- Habileté des intervenants à observer les éléments significatifs dans la dynamique relationnelle du père et son enfant

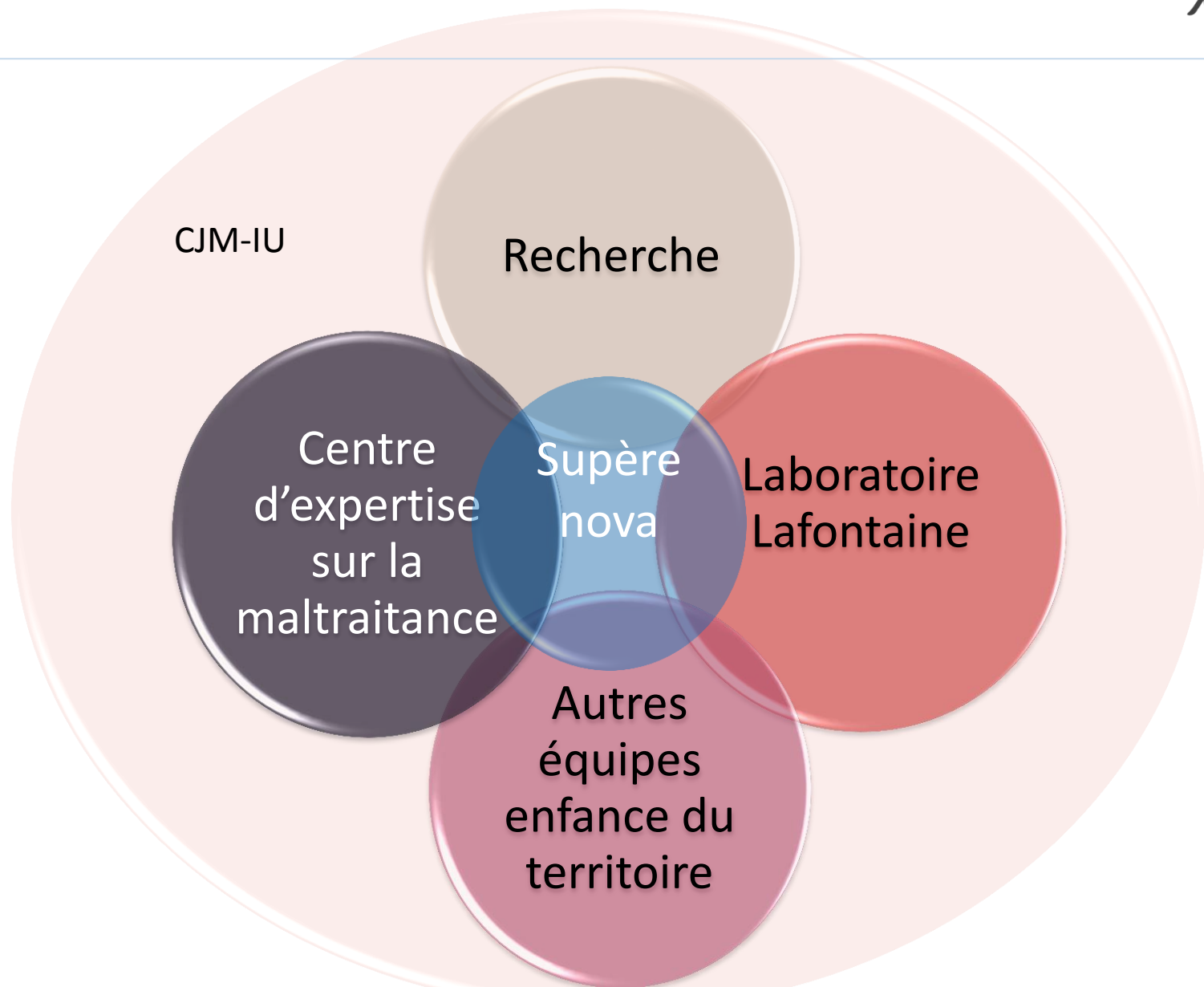
**Faire le lien entre
l'évaluation et
l'intervention**

- Favoriser une réflexion critique sur l'action à partir des résultats de l'observation

**Développer une offre de
service adaptée pour les
pères suivis en protection**

- Dégager des pistes d'intervention spécifiques pour soutenir l'activation des compétences des pères

SuPÈREnova



État de la situation

- Les pères sont plus présents dans la vie quotidienne de leur enfant
- Les chercheurs s'intéressent de plus en plus aux fonctions paternelles
- Le changement de loi en 2007 rend le contexte plus favorable
- Les intervenants veulent développer leur expertise et intégrer les pères au plan d'intervention

Pourquoi faire une place aux pères ?



- Un père présent dans la vie d'un enfant c'est important



- C'est important pour le père lui-même



- Un père engagé c'est important pour la mère



- L'alliance parentale c'est important pour l'enfant



- Le milieu institutionnel a un défi à relever

Les deux pôles de l'attachement selon Bowlby

Base de sécurité

- Évalué avec la Situation étrangère (Ainsworth et al., 1978)
- Relation d'attachement

Exploration

- Évalué avec la Situation risquée (Paquette et Bigras, 2010)
- Relation d'activation

Typologie de la qualité de l'attachement

La situation
étrangère



- A=Évitant (14%)
- B=Sécurisé (62%)
- C=Résistant (9%)
- D=Désorganisé (15%)

Les dimensions parentales centrales reliées à l'attachement

Relation d'attachement

- Réconfort

Relation d'activation

- Stimulation à la prise de risque
- Contrôle (discipline, mise de limites)

La théorie de la relation d'activation père-enfant (Paquette, 2004)



- Accent: Pôle « exploration »
- Lien d'attachement favorisant l'ouverture au monde

Relation d'activation: 2 rôles paternels directs

1^{er} Rôle

- Stimuler l'enfant en le confrontant à l'environnement physique et social afin qu'il développe des habiletés.

Relation d'activation: 2 rôles paternels directs

2^{ème} rôle

➤ Protéger l'enfant des dangers de l'environnement en lui mettant des limites:

- Importance de l'autorité: discipline, contrôle sensible;
- Surtout avec les garçons (+agressifs, actifs, impulsifs et aventureux que les filles) qui prennent plus de risques et ont plus d'accidents;
- Les limites et les règles sécurisent l'enfant.

L'ouverture au monde: Stimulation

➤ Le père aide l'enfant à s'ouvrir au monde extérieur:

- En répondant au besoin de stimulation, d'impulsion et d'incitation par une action dynamisante;
- Par les jeux imprévisibles ou non conventionnels et par les taquineries, l'enfant est déstabilisé et apprend à réagir aux événements imprévus, à la nouveauté.

L'ouverture au monde: Catalyseur de prise de risques



- Incite l'enfant à prendre des initiatives, à s'aventurer, à être plus audacieux, à s'affirmer;
- Encourage l'exploration dans les milieux à risque;
- Prépare l'enfant à affronter un certain danger.

Typologie de la qualité de la relation d'activation

La situation risquée

Sous-activé (31%)

- Explore peu;
- Passif;
- Anxieux;
- Reste près du parent.

Problème de
surprotection

Activé (45%)

- Confiant et prudent dans son exploration;
- Obéit au parent lorsqu'il met des limites.

Sur-activé (24%)

- Hypersociable;
- Imprudent;
- N'obéit pas au parent lorsqu'il met des limites.

Problème de
discipline

Les deux types de relation assurent la protection de l'enfant



Relation d'attachement

- Par le maintien de la proximité

Relation d'activation

- Par la mise de limites

La participation des pères



- Se sentir impliqué dans la vie de son enfant
- Vivre une nouvelle expérience avec son enfant
- La possibilité d'avoir une rétroaction par l'équipe de recherche
- Recevoir un remerciement de 40\$

Suites

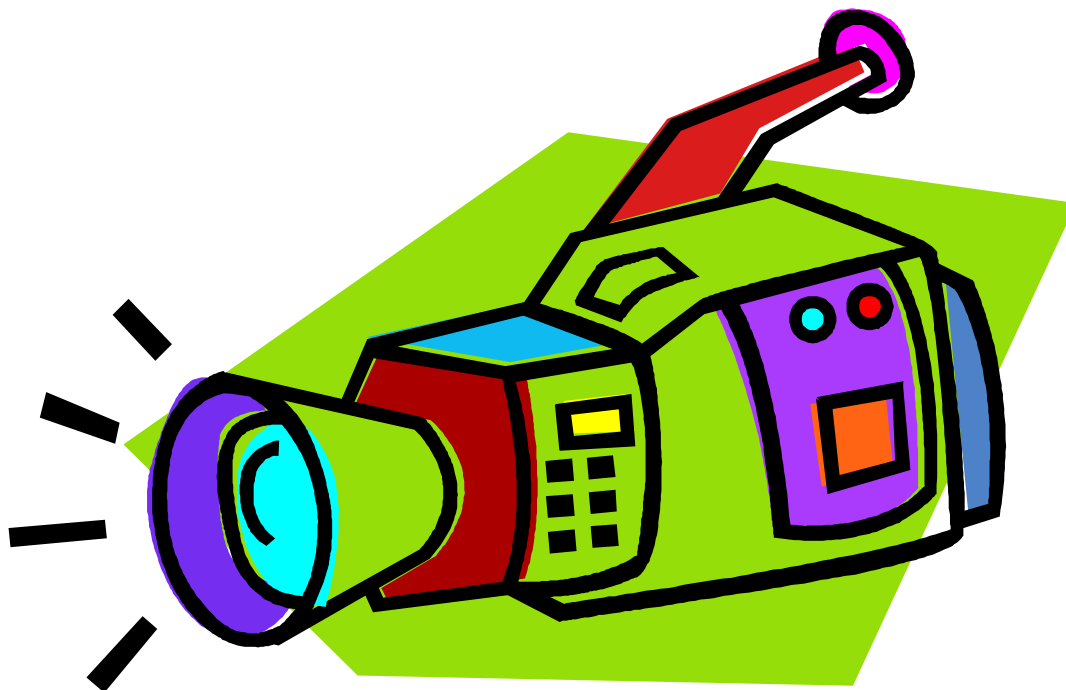
- Aider à comprendre l'attachement père/enfant
- Contribuer au développement d'une programmation spécifique centrée sur leurs besoins

Évaluation de la relation d'activation: La situation risquée



- Procédure observationnelle de 20 minutes
- 6 étapes dont:
 - Présentation d'un risque social
 - Présentation d'un risque physique
 - Réaction à l'interdit
- 5 critères de classification qui produit un score entre 0 et 5
- 30 minutes de codage par un chercheur ou un intervenant

ON TOURNE



La situation risquée de Rafaëlle

Une relation sous-activée



L'enfant prend peu de risques

- En présence de l'étranger (risque social):
 - ✓ Reste collée sur son père
 - ✓ Présente quelques réactions de crainte
 - ✓ Est plutôt passive dans l'interaction

La situation risquée de Rafaëlle

Une relation sous-activée



L'enfant prend peu de risques

- En présence de l'escabeau (risque physique):
 - ✓ Explore peu
 - ✓ Ne monte pas spontanément
 - ✓ Attend la permission et la présence de son père
 - ✓ Est très prudente dans ses gestes

La situation risquée de Rafaëlle

Une relation sous-activée



- Un élément de sur-activation est présent et est relié à la désobéissance de la fillette
- Le jeu libre père/enfant est peu stimulant; la fillette ne manifeste pas de plaisir

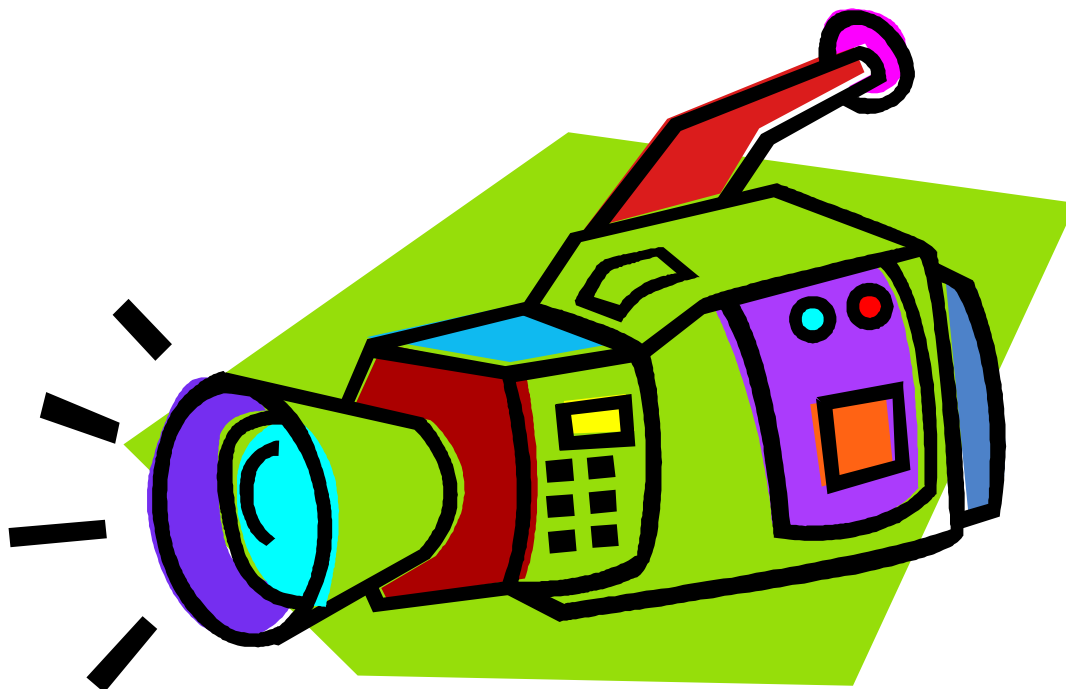


Évaluation de la relation d'attachement

La situation étrangère

- Procédure observationnelle adaptée de 20 minutes
- Deux séquences de réunion/séparation
- Discussion d'équipe
- Décodage par un chercheur ou un personne formée

ON TOURNE



La situation étrangère de Rafaëlle

Une relation d'attachement désorganisé



1^{ère} séparation

- Signaux de détresse persistants
- Dépendance marquée chez la fillette

1^{ère} réunion

- Peu d'intimité malgré la détresse
- Rapprochement du père et évitement de la fillette: un comportement contradictoire vs la détresse exprimée
- Attention de l'enfant centrée sur le jeu

La situation étrangère de Rafaëlle

Une relation d'attachement désorganisé

2^{ème} séparation

- Pas de réaction au départ du père
- Incohérence avec la réaction de résistance de la 1^{ère} séparation
- Période de jeu autonome
- Le bris du jouet déclenche une forte réaction propre à la relation résistante

2^{ème} réunion

- Va vers son père et lui offre un jouet
- Réassurance à travers les objets
- Petit moment intime face à face
- Semble désorientée quand elle revient vers son père

Volet intervention

Le mandat



- Vérifier si les observations effectuées avec la situation risquée et la situation étrangère ont des retombées sur l'intervention : comment tout ça se traduit concrètement dans les plans d'intervention?
- Documenter ces retombées et les actions posées auprès des pères participant à l'étude.

Pour favoriser la réflexion critique sur l'action: Une définition multidimensionnelle de l'engagement paternel



Un père en
interaction

Un père
disponible

Un père
responsable

Un père qui
prend soin

Un père qui
ouvre sur le
monde

Un père
pourvoyeur

Un père
citoyen

Un père
affectueux

Un père
évocateur



Les retombées sur l'intervention



Méfiez-vous de vos impressions.....
Un enfant qui bouge n'est pas
nécessairement « activé »

Les retombées sur l'intervention

Le décodage permet d'objectiver et d'aiguiser notre regard alors que le recours à l'histoire de l'enfant permet de lui donner un sens

Les retombées sur l'intervention



La centration autour du rôle du père dans les discussions nous aide à définir des objectifs de travail et nous sensibilise à l'intervention sur la coparentalité.

L'équipe

Daniel Paquette,
chercheur principal

Geneviève Turcotte,
chercheure

Clémence
Pentecôte, chargée
de projet

Marie-Noëlle
Lagacé, chef de
service

Hélène Savard, chef
de services

Sylvain Aubry,
adjoint clinique

Stéphanie Veilleux,
adjointe clinique

Brigitte Ouellet,
travailleuse sociale

François-Xavier
de Tilly-Dion,
intervenant social

Luce Halley,
psycho-éducatrice





SUPÈRE

NOVA

CENTRE D'EXPERTISE

MALTRAITANCE

Questions? Commentaires...